**02- 03**

**муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа с. Старокуручево**

**муниципального района Бакалинский район Республики Башкортостан**

**Рассмотрено Принято**  **Согласовано**  **Утверждаю**

на заседании на заседании ЗДУВР директор школы

ШМО\_\_\_\_\_\_\_ педсовета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

/Ахметхафизова А. А./ пр.№ 1 от / Исламова С. Х. / / Мннапов И. М../

«27» 08 2016г. «31» 08 2016г. «29» 08 2016г. пр. № 20 «01» 09 2016г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по основам безопасности жизнедеятельности**

**основное общее образование**

**Срок реализации:** 2016/2019 учебные годы

**Разработана на основе**: ФК ГОС ООО, 1-11 классы/ А.Т. Смирнов, Л.П. Анастасов, Б.О. Хренников и др.; Под общ. ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, в соответствии с учебником для общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности- 8 класс», Смирнов А.Т., Хренников Б.О. М.: Просвещение, 2014 год из расчёта 1 час в неделю, 34 часа в год.

**Составитель:** Басыров Шамил Тимерханович, преподаватель-организатор ОБЖ, первая квалификационная категория

**Год составления:** 2016 г.

**1. Требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся по предмету**

**В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности, обучающиеся 8 класса должен знать:**

- основные правила безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях чрезвычайной ситуации, а также правила личной безопасности при угрозе террористического акта;

- организацию защиты населения в Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и организационные основы борьбы с терроризмом;

- основные принципы здорового образа жизни;

- правила оказания первой медицинской помощи;

**Уметь:**

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;

 -грамотно действовать при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации;

 -оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;

 - действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания.

Приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни будут способствовать обеспечению личной безопасности в ЧС природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта или при захвате в заложники;

выработке убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни; владению навыками в области

гражданской обороны.

**В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности учащиеся 8 класса школы должен знать:**

основные правила безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях чрезвычайной ситуации, а также правила личной безопасности при угрозе террористического акта;

организацию защиты населения в Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и организационные основы борьбы с терроризмом;

основные принципы здорового образа жизни; правила оказания первой медицинской помощи;

Выпускники старших классов должны уметь:

предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;

грамотно действовать при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации;

оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;

пользоваться справочной литературой для целенаправленной подготовки к военной службе с учетом индивидуальных качеств.

Приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни будут способствовать обеспечению личной безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. В том числе при угрозе террористического акта или при захвате в заложники; выработке убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни; владению навыками в области гражданской обороны; формированию психологической и физической готовности к прохождению военной службы по призыву.

**В своей предметной ориентации предлагаемая программа направлена на достижение следующих целей:**

– усвоение обучающимися правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

– понимание ими важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной ценности;

– уяснение и принятие обучающимися достижений гражданского общества: права человека, правовое государство, семейные ценности, справедливость и ответственность органов власти;

– анти экстремистское и антитеррористическое мышление и поведение обучающихся, их нетерпимость к действиям и намерениям, представляющим угрозу для жизни человека;

–отрицательное отношение обучающихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков, табакокурению и употреблению алкогольных напитков;

**Содержание учебной программы**

**«Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс**

**Раздел 1. Пожарная безопасность. (3 часа)**

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

**Раздел 2. Безопасность на дорогах. (3 часа)**

Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

**Раздел 3. Безопасное поведение человека в природных условиях. (3 часа)**

Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

**Раздел 4. Экология и безопасность. (2 часа)**

Загрязнение окружающей природной среды понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые на защите здоровье населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

**Раздел 5. Основы комплексной безопасности**

Бытовая безопасность(1ч)

Правила пользования бытовыми приборами и инструментами

Криминогенная безопасность(1ч)

Ситуации криминогенного характера, меры предосторожности и правила поведение. Элементарные способы самозащиты

Общественная безопасность (1 ч)

Опасные ситуации и меры предосторожности в местах массового скопления людей

Террористическая безопасность (1 ч)

Меры безопасности при угрозе совершения террористического акта. Поведение при похищении или захвате в качестве заложника

Безопасность на природе (1 ч)

Безопасное поведение человека в природных условиях

**Раздел 6. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия. (5 часов)**

Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения.

Потенциально основные объекты экономики. Аварии на радиационных, химически опасных и пожаров – взрывоопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидродинамических объектах. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

**Раздел 7. Обеспечение безопасности населения от ЧС (4 ч)**

Обеспечение радиационной безопасности населения. Правила поведения населения при радиоактивных авариях.

Обеспечение химической защиты населения

Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывоопасных и пожароопасных объектах.

Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях

**Раздел 8.Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. (3 часа)**

Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера.

Эвакуация населения

 Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера

**Раздел 9. Основы здорового образа жизни. (3 часов)**

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность, основные составляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика.

**Раздел 10. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи. (3 часа)**

Первая помощь пострадавшим и ее значение. Первая помощь при ожогах, обморожениях Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях, при утоплении. Оказание первой медицинской помощи при травмах, кровотечениях

**Тематическое планирование изучения основных разделов учебного предмета с указанием общего количества часов на каждый раздел. (8 класс)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Наименование разделов*** | ***Количество часов*** |
| Раздел 1 | Пожарная безопасность | 3ч |
| Раздел 2 | Безопасность на дорогах | 3ч |
| Раздел 3 | Безопасное поведение человека в природных условиях | 4ч |
| Раздел 4 | Экологическая безопасность | 2ч |
| Раздел 5 | Основы комплексной безопасности | 4ч |
| Раздел 6 | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия. | 5ч |
| Раздел 7 | Обеспечение безопасности населения от ЧС | 4ч |
| Раздел 8 | Организация защиты населения от ЧС техногенного и природного характера | 4ч |
| Раздел 9 | Здоровый образ жизни и его составляющие | 3ч |
| Раздел 10 | Первая помощь при неотложных состояниях | 2ч |