СОГЛАСОВАНО:
Начальник ОО
_____
Л.Р.Галиева

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы
_____
И.М.Маннапов
Приказ № 59 от 26.11.2013г.

Программа развития муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа с.Старокуручево муниципального района Бакалинский район Республики Башкортостан на 2013-2018 годы

Принят на заседании
педагогического совета
от «21» 11 2013 г.
Протокол № 3

с.Старокуручево
2013г.

Содержание

Введение …….3

Паспорт Программы развития школы…….…….……4

Информационная справка о школе……7

Концепция развития школы…….25

Основные направления реализации Программы развития школы……30

План мероприятий по реализации Программы развития школы…….34

Финансовое обеспечение……..43

Механизм реализации Программы развития образовательной организации…….45

Введение

Программа развития школы представляет собой нормативно-управленческий документ, определяющий имеющиеся достижения и проблемы, основные перспективы, главные цели, задачи и направления деятельности школы по обучению, воспитанию, развитию учащихся, а также особенности организации кадрового и научно-методического обеспечения образовательной деятельности и управления МОБУ СОШ с Старокуручево в ближайшей перспективе с учетом тенденций развития внешней среды школы и ее собственного потенциала.

Программа описывает основные направления и этапы продвижения школы как образовательного проекта, планируемые результаты и критерии оценки эффективности работы.

Главное содержание деятельности коллектива школы - разработка и воплощение эффективной образовательной модели**,** обеспечивающей реализацию личных способностей и социально-образовательных потребностей всех участников образовательных отношений.

Стратегическая задача развития школьного образования в настоящее время заключается в обновлении его содержания, методов обучения и достижении на этой основе нового качества его результатов.

Результатом предыдущих этапов развития школы стало создание в школе модели образовательной среды развивающего типа, обеспечивающей дифференциацию процесса обучения в соответствии образовательными с возможностями и потребностями каждого ребенка.

Основным результатом деятельности школы должна стать не система знаний, умений и навыков сама по себе, а набор ключевых компетенций в интеллектуальной, гражданско-правовой, коммуникационной, информационной, социальной и прочих сферах, соответствующих им личностных качеств. При этом базовый уровень знаний, умений и навыков превращается из цели обучения в средство актуализации познавательных, творческих и личностных возможностей как учеников, так и педагогов.

Сегодня школа:

- это пространство достижения нового качества образования, рассматриваемого как характеристика результатов обучения и воспитания;
- это обеспечение профессионального роста педагогов;
- это образовательная территория с информационно-образовательным пространством посредством использования информационных технологий в обучении, воспитании, организации досуга, повышении профессиональной компетентности педагогов, управлении;
- это школа неограниченных возможностей с достаточно широким диапазоном видов внеурочной деятельности по ФГОС, различных способов взаимодействия, управления и самоуправления для всех участников образовательных отношений.

Паспорт Программы развития школы

Наименование программы:	Программа развития муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа с.Старокуручево муниципального района Бакалинский район Республики Башкортостан
Юридический адрес, Ф.И.О. руководителя	452654, Республика Башкортостан, Бакалинский район, с.Старокуручево, ул.Центральная 29 Электронная почта: stkursosh13@yandex.ru Школьный сайт: Директор школы: Маннапов Ильфак Мусалимович
Основание для разработки программы	1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2. Конвенция о правах ребенка 3. Концепция долгосрочного социально-экономического развития до 2020 года, раздел III «Образование» 4. Федеральная целевая программа развития образования на 2011 – 2015 гг. 5. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом РФ от 04.02.2010 № Пр-271 6. Федеральный закон РФ №309 – ФЗ «О понятии и структуре федерального государственного образовательного стандарта»; 7. Федеральный закон РФ № 194-ФЗ «Об обязательности среднего (полного) общего образования»; 8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г.); 9. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования России (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 г. зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г.); 10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г.); 11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 октября 2010 года №986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03 февраля 2011 года регистрационный №19682). 12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2010 года №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02 февраля 2011 года регистрационный №19676). 13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 года №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2011 года регистрационный

	№22540). 14. Приказ МО и науки РФ от 01 февраля 2012 года №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для ОУ РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 09 марта 2004 года под №1312 »; 15. Приказ МО РБ от 19 августа 2013г. №1384 «О рекомендуемых базисном учебном плане и примерных учебных планах для ОУ РБ на 2013/2014 уч.год». 16. Квалификационные характеристики административных и педагогических работников системы общего образования, утвержденные Министерством социального и экономического развития Российской Федерации 14 .08.2009 17. Устав МОБУ СОШ с.Старокуручево 18. Локальные акты МОБУ СОШ с.Старокуручево
Заказчик программы	Участники образовательных отношений: педагогический коллектив школы, учащиеся, родители (законные представители) учащихся школы
Исполнители программы	Администрация и педагогический коллектив, родительская общественность, ученический коллектив, социальные партнеры школы
Разработчики программы	Рабочая группа администрации образовательной организации: Маннапов И.М.– директор школы, Исламова С.Х. -зам.дир. по УВР, Ахметхафизова А.А.-зам.дир. по ВР, педагогический коллектив школы.
Основная цель	Формирование школы как наиболее отвечающей меняющимся социальным и педагогическим условиям в соответствии с актуальными и перспективными потребностями личности, общества и государства.
Задачи реализации программы	1.Обновление содержания образования, повышение его качества, доступности и воспитывающего потенциала на основе внедрения ФГОС 2.Внедрение новых образовательных, информационных и коммуникативных технологий обучения и развития учащихся. 3.Обеспечение условий для профессионального и личностного роста педагогов. 4.Развитие психолого-педагогической и социальной поддержки детей, родителей, педагогов. 5.Совершенствование системы дополнительного образования детей. 6. Создание условий для здоровьесбережения детей через формирование культуры здорового образа жизни и обеспечение условий безопасности в школе. 7. Развивать ресурсное (материально-техническое, кадровое, научно-методическое) обеспечение воспитательно-образовательного процесса. 8. Развитие механизмов, способствующих экономической самостоятельности учреждения. 9. Формирование педагогической компетенции через изучение и внедрение инновационных технологий обучения; 10. Повышение значения здоровьесберегающего фактора в образовании; 11.Переход ОО на новые образовательные стандарты и совершенствование системы управления качеством образования 12. Развивать органы ученического самоуправления, детской организации. 13. Совершенствование материально-технической базы школы для осуществления современного образовательного процесса.
Ожидаемые конечные результаты	1. Обеспечение высокого качества образования; 2. Качественное обновление содержания общего образования; 3. Расширение перечня дополнительных услуг, предоставляемых обучающимся; 4. Удовлетворение потребностей детей в занятиях по интересам; 5.Совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников, соответствующей изменившемуся государственному заказу и социальному запросу. 6. Повышение ИКТ-компетентности педагогов и учащихся; 7. Создание условий, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование их здорового образа

	жизни; тенденция к снижению роста заболеваемости учащихся; 8. Создание здоровых и безопасных условий труда и учёбы; 9. Развитие материально-технической базы; 10.Повышение уровня обеспечения информационной техникой и современным учебным оборудованием; 11. Повышение мотивации к учению и уровня обученности за счет учета индивидуальных образовательных запросов учащихся, эффективного использования современных педагогических технологий; 12.Социальное признание педагогов школы, создание условий для их профессионального становления и развития.
Сроки реализации	Программа реализуется в период 2013 – 2018 гг. по следующим этапам: 1 этап (2013 г.) – подготовительный 2 этап (2014-2017 гг.) – практический Реализация целевых проектов программы развития школы, направленных на решение задач развития ОО. 3 этап (2017-2018гг.) – обобщающий Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития школы.
Утверждение программы	Программа развития школы на 2013 - 2018 годы принята и утверждена на педагогическом совете школы. Протокол педагогического совета № от 2013г.
Система организации контроля за выполнением программы	Результаты контроля представляются ежегодно на заседании педагогического совета образовательной организации. Общее руководство программой будет осуществлять администрация школы и педагогический совет.
Ресурсное обеспечение реализации программы	Организация обеспечено кадровыми, методическими, материально-техническими ресурсами, необходимыми для реализации программы
Источники финансирования	Федеральный, региональный, муниципальный бюджет.

Информационная справка о школе

Средняя общеобразовательная школа с.Старокуручево является муниципальным общеобразовательным бюджетным учреждением муниципального района Бакалинский район Республики Башкортостан.

Юридический адрес: с.Старокуручево, ул.Центральная, 29, размещается в трех зданиях- типовом (построено в 1970 году), 2 приспособленных (здания начальных классов).

Школа имеет два филиала: НОШ д.Балчиклы и ООШ с.Старогусево.

В МОБУ СОШ с.Старокуручево имеется 21 учебный кабинет, актовый зал, столовая, музей, методический кабинет, библиотека, мастерская, спортивный зал.

Адрес школы: 452654 Республика Башкортостан
Бакалинский район, село Старокуручево,
Ул.Центральная, 29

Особенности образовательной организации:

1. Близость расположения от районного центра, что позволяет обучающимся посещать Бакалинскую ДШИ, ДЮСШ, ФОК «Олимп».
2. Изучение родных (башкирского, марийского, татарского, русского) языков.
3. Национальный состав обучающихся(данные на 1 сентября 2013 года): башкиры(15уч.), татары (153уч.), марийцы (25уч.), русские (21уч.), таджики (2уч.)
4. Отсутствие текучести педагогических кадров

Режим работы школы

1. Начало и окончание учебного года:

Начало учебного года:	01.09.2013
Окончание учебного года: · 1, 9,11 классы · 2-8,10 классов	 25.05.2014 31.05.2014

2. Регламентирование образовательного процесса:

Продолжительность учебного года: · 1 классы · 2 – 11 классы		 33 недели 34 недели
Продолжительность четвертей: 1 четверть - 01.09.13г. – 30.10.13г.	Для1-11 кл.	49 учебных дней
2 четверть - 06.11.13г. - 28.12.13г.	Для 1-11 кл.	44 учебных дня
3 четверть - 13.01.14г. - 21.03.14г.	Для 1-11 кл.	58 учебных дней
4 четверть - 31.03.14г. - 31.05.14г. 4 четверть – 31.03.14г. -24.05.14г.	Для 2-8,10кл. Для 1,9,11кл.	52 учебных дня 46 учебных дней
Продолжительность учебной недели: · 1 класс · 2- 11 классы		 5 дней 6 дней
Продолжительность уроков: · 1 класс · 2- 11 классы		 35 минут 45 минут
Сменность занятий:		Одна
Начало занятий Окончание занятий		8 часов 40 минут 14часов 20 минут

Продолжительность уроков Расписание звонков:	45 минут $8^{\underline{40}} – 9^{\underline{25}}$ $9^{\underline{35}} – 10^{\underline{20}}$ $10^{\underline{40}} – 11^{\underline{25}}$ $11^{\underline{45}} – 12^{\underline{30}}$ $12^{\underline{40}} – 13^{\underline{25}}$ $13^{\underline{35}} – 14^{\underline{20}}$

3. Сроки проведения и продолжительность каникул:

Каникулы	Сроки		Количество дней
	Начало	Окончание	
Осенние	31.10.2013г.	05.11.2013г.	6
Зимние	29.12.2013г.	12.01.2014г.	15
Весенние	22.03.2014г.	30.03.2014г.	9
Всего			30

Летние каникулы: с 01.06.2014г. – по 31.08.2014г.

Дополнительные каникулы для 1-х классов: 10.02.2014г. – 15.02.2014г. (7 дней)

Организация промежуточной и итоговой аттестации

- итоговая аттестация учащихся 9,11 классов проводится в соответствии со сроками, установленными Министерством образования и науки Российской Федерации на данный учебный год.
- промежуточный контроль учащихся 2–11-х классов проводится в пределах учебного времени: во 2 четверти с 10.12.2013г. по 25.12.2013 года; в 3 четверти – с 11.03.2014г. по 20.03.2014года.
- итоговый контроль учащихся 2 – 8-х,10-х классов проводится в пределах учебного времени: в 4 четверти с 13.05.2014г. по 27.05.2014 года;

Время проведения внеклассных мероприятий:

- классные часы: 1– 4 классы – понедельник, начало в 12 часов40 минут;
  5 -7 классы – вторник, начало в 13 часов 35 минут;
  8– 11 классы - вторник, начало 14часов 25 минут.

Установить время **проведения** элективных, индивидуально- групповых занятий, работу кружков, секций - не ранее, чем через 40 минут после окончания учебного процесса.

Сведения об обучающихся (на 1 сентября)

Классы	20011/2012 уч.год	20012/2013 уч.год	2013/2014 уч.год
1-4 классы	89	92	79
5-9 классы	118	116	110
10-11 классы	28	20	27
Итого	235	228	216

Контингент обучающихся

/на начало 2013/2014 учебного года/

В МОБУ СОШ с.Старокуручево 216 обучающихся.

	1 ступень	2 ступень	3 ступень
Общ.кол-во обучающихся	79	110	27
МОБУ СОШ с.Старокуручево	62	110	27
ООШ с.Старогусево	9	-	-
НОШ д.Балчиклы	8	-	-

В течение 2010-2013 годов охват учебой детей в возрасте до 15 лет- 100%.

Контингент учащихся по социально-демографическим параметрам, выявленный классными руководителями в 2013-2014 учебном году выглядит в следующей схеме:

Всего уч-ся	216
Из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	10
Сироты	1
Из малообеспеченных семей	51
Из опекунских семей	9
Инвалиды	2
Из многодетных малообеспеченных семей	59
Из неблагополучных семей	3

Сведения о педагогических кадрах

Школа укомплектована кадрами полностью. В школе работают 31 учитель (6 мужчин и 25 женщин).

Один учитель имеет звание «Отличник народного образования РБ» (Маннапов И.М.), двое учителей награждены Почетной грамотой РБ (Саитгалина А.Г., Салахова Н.Ф.). Наши учителя награждены Почетной грамотой Министерства образования РБ и Министерства физической культуры и спорта РБ, Почетными грамотами ОО и районной администрации, имеют благодарности. Все сотрудники имеют компьютерную подготовку и используют в процессе работы самые передовые методики преподавания.

Имеют высшее образование- 29 учителя (93%), обучаются заочно – 2.

№	Количество учителей	31
1.	Высшее	29
2.	Средне-специальное	2
3.	Заочное обучение	2

Высшую квалификационную категорию имеют 7 учителей: Маннапов И.М., Ибрагимов Р.А., Басырова Л.А., Маннапова Р.В., Нуретдинова Ф.Г., Абдуллин Г.Н., Салахова Н.Ф.
Первую квалификационную категорию имеют 20 учителей: Исламова С.Х., Ахметхафизова А.А., Саитгалина А.Г., Тимергалиева З.Г., Басыров Ш.Т., Ибрагимова Э.Р., Шарафутдинова Э.В., Адылгареева З.Ф., Альмиева Р.М., Фархутдинова Ф.К., Шафикова Г.Ф., Ахметова Э.Р., Салихова Л.М., Шарипов И.Х., Шайхутдинова Г.В., Гайсина А.В., Каримова Г.Р., Зайнетдинова Ю.В., Таштимирова Р.М. Без категории – 4.
Возрастной состав педагогов разнообразен: от 22 до 60 лет
За последние годы наблюдается рост профессионального уровня педагогов. Достаточно высокий кадровый потенциал, стремление учителей к повышению профессионального уровня и педагогическому поиску создают необходимые условия для развития и движения вперед.

Система управления школой

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Год рожд	Образование	Категория	Пед. стаж	Адм стаж
1	Маннапов И.М.	Директор	1967	высшее	Высшая	20	11 лет

2	Исламова С.Х.	ЗДУВР	1972	высшее	Первая	20 лет	17 лет
3	Ахметхафизова А.А.	ЗДВР	1972	высшее	Первая	18 лет	5 лет

Материально-техническая база школы

Школа имеет хорошую материально-техническую базу. Обучение проводится в 3 учебных корпусах.
Школа размещается в типовом двухэтажном здании. Школа имеет 21 соответствующим образом оборудованный учебный кабинет, 1 мастерскую, библиотеку, спортивный зал, актовый зал, 1 компьютерный кабинет (Интернет с 2006 г.). Имеется столовая на 100 посадочных мест.

Учебные занятия проводятся в одну смену, начало занятий в 8 ^{40}ч. Занятия в кружках, спортивных секциях проводится во второй половине учебного дня в послеобеденное время.

Материально-техническая база школы пополняется и укрепляется за счет добровольных пожертвований родителей, выпускников школы, бюджетных средств и гранта в размере одного миллиона рублей, полученного в 2008 году, в рамках ПНПО.

Имеются 36 компьютеров (из них 19 ноутбуков), в том числе 1 компьютер, предназначенный для административно-управленческой работы. Подключение к каналу Интернет обеспечивается через модем ZyXEL P-660 HTW по выделенной линии и предоставляется доступ к 11 компьютерам.

В спортивном зале школы имеются волейбольные и баскетбольные мячи, лыжный инвентарь, а также другой спортивный инвентарь, достаточный для проведения занятий по физической культуре и организации внеклассной работы по предмету.

Технические средства обучения и компьютерная техника эффективно используются в образовательном и воспитательном процессе школы. Применение ТСО и ИКТ позволяет эффективно выполнять и решать задачи, представленные в Программе развития, особо значимые из них:
- подготовка и верстка вспомогательного учебно-методического материала;
- организация внеурочной и внешкольной деятельности;
-ведение делопроизводства и учет документов, электронный документооборот, электронная почта;
- оперативная связь с родителями;
- электронный журнал;
- работа в сети Интернет.

Средства гранта в размере 1 миллион рублей (2007-2008 учебный год.) позволили пополнить материально-техническую базу.

Обеспеченность учебниками и учебными пособиями.

Ученики и учителя школы обеспечены методической литературой, книгами, журналами, учебниками библиотеки школы.
Фонд библиотеки школы:

Учебники	3632
Художественная и методическая литература	4227

В школе формируется:

- Библиотека методической литературы для учителей по всем общеобразовательным дисциплинам;
- Видеотека школы представлена 59 видеокассетами по предметам: культура Башкортостана, башкирский язык, анатомия, химия, биология, география, история и др.

Сравнительная характеристика победителей и призеров на районных олимпиадах за последние три года

	2010/2011 уч.год	2011/2012уч.год	2012/2013уч.год
Количество олимпиад	23	23	23
Кол-во призовых мест	24		11
1 место	4		6
2 место	10		3
3 место	10		2

Итоговая аттестация

В 2013 году итоговую аттестацию в форме ЕГЭ прошли 10 выпускников школы. Все они получили документ об образовании соответствующего образца. Учащиеся 11 класса сдавали три обязательных экзамена – по русскому языку и математике(письменно), по родной литературе (устно) и остальные предметы (обществознание, физика, химия, история, биология, английский язык, информатика и ИКТ, английский язык) по выбору. Все экзамены (кроме родной лит-ры) сдавались в форме ЕГЭ.

Результаты сдачи ЕГЭ по русскому языку и математике

№	Ф.И.О.	Русский язык	Математика
1.	Габдракипова Лилия	65	68
2.	Ибрагимов Руслан	56	66
3.	Идрисова Элеонора	38	10
4.	Мулланурова Алина	63	40
5.	Садыкова Эльвина	82	48
6.	Сахибгараева Розалия	69	68
7.	Фахруллин Ильшат	45	68
8.	Хуснуллин Артур	55	56
9.	Шамсимухаметова Ляйсан	73	56
10	Шамсутдинова Альбина	68	63
	Средний балл	61,4	54,3

Растет процент успешной сдачи ЕГЭ. В 2012-2013 учебном году не освоивших стандарт по математике и русскому языку нет. В новом учебном году необходимо продолжить контроль за процессом обучения математике и русского языка, отслеживать результаты обучения с первой до третьей ступени с оперативной коррекцией пробелов в знаниях, с активным внедрением в процесс обучения современных форм, методик, технологий.

Результаты сдачи ЕГЭ по другим предметам

№	Ф.И.О.	Биол.	Химия	Истор.	Инф.	Англ.	Общ.	Физика
1.	Габдракипова Лилия	59					49	
2.	Ибрагимов Руслан						61	54

3.	Идрисова Элеонора						50	
4.	Мулланурова Алина			44			45	
5.	Садыкова Эльвина						71	
6.	Сахибгараева Розалия			55		57	69	84
7.	Фахруллин Ильшат			50				67
8.	Хуснуллин Артур				44		59	
9.	Шамсимухаметова Ляйсан						64	
10	Шамсутдинова Альбина	75	89				69	92
	Средний балл	67	89	49,6	44	57	59,6	74,25

Предмет	Сдавало	Средний балл	Максимальный балл	Кол-во и % уч-ся , преодолевших порог	Кол-во уч-ся. набравших мин. балл для положительной оценки	Кол-во уч-ся, не переступивших порог
Русский язык	10	61,4 (62,7- РБ)	70 и > 2 чел	10(100%)	0	0
Математика	10	54,3(51,1-РБ)	68- 3 чел	9 (90%)	1(10)	0
Обществознание	9	59,6 (60,9-РБ)	71-1 чел.	9 (100%)	0	0
Физика	2	74,25 (59,5-РБ)	80 и > 2чел.	4(100%)	0	0
Химия	1	89 (71,4-РБ)	89 -1чел.	1 (100%)	0	0
История	3	49,6 (57,9-РБ)	55-1чел.	3(100)	0	0
Англ. язык	1	57 (72,8-РБ)	57-1чел.	1 (100)	0	0
Биология	2	67 (57,2-РБ)	75-1чел.	2 (100)	0	0
Информатика и ИКТ	1	44 (67 - РБ)	44 -1чел.	1(100)0	0	0

В 2012-2013 учебном году закончили 9 класс 37 человек, все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации. Все выпускники успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной школы. Учащиеся 9-го класса в ходе итоговой аттестации сдавали 3 обязательных экзамена по русскому языку, родному(башкирскому, татарскому, марийскому) языку и математике (письменно) и два экзамена по выбору.

Сравнительный анализ сдачи экзамена по русскому языку и математике за курс основной школы показал, что процент качества в 2013 году сохранился, как и в прошлом году.

Для итоговой аттестации в 2012-2013 учебном году учащиеся выбрали 9 предметов для экзамена по выбору: ИКБ – 18 человек, черчение – 1 человек, обществознание – 11 человек, химия – 8 человек, география – 5 человек, биология – 14 человек, башкирский государственный язык – человек, татарский язык – человек, башкирский язык – человек.

Учащиеся сдавали предметы по выбору в новой форме: география, обществознание, химия, биология.

№	Фамилия	Русский язык	Математика	Родной язык	Общест.	Химия	Географ	Биолог.	ИКБ	Черч	Тат.лит.	Баш.лит	Баш.гос
9 а класс													
1	Авзалов Р.З.	4/35	23/5	4	4/33			5/38					
2	Агзамов Г.Ш.	3/18	3/10	3					3			3	
3	Альмиев Д.Д.	3/19	3/13	3	3/23				3				
4	Ахметхафизов А.А.	5/37	5/29	5	5/35					5			
5	Басырова З.А.	3/18	3/12	4					4		5		
6	Ворсин А.В.	3/20	3/11						3				3
7	Гайсин Р.Р.	3/21	3/11	4					4			5	
8	Гимазетдинов А.А.	4/33	4/16	4		4/23		3/23					
9	Диникеева А.А.	4/30	3/14	3	3/20			4/26					
10	Ибрагимов В.Р.	3/33	4/19	4	4/25		4/26						

11	Исаев А.М.	3/20	3/12										3
12	Исаев А.Н.	4/29	4/20			4/22		4/28	3				
13	Маннанов З.Т.	3/18	3/8	3					3			3	
14	Романова А.В.	3/31	4/19		4/25		4/24						
15	Самигуллина Р.Р.	4/31	3/14	4	4/25								5
16	Хасанов А.И.	4/35	4/20	4		4/19							
17	Хусаинов А.А.	3/19	3/11	3					4		4		
18	Шамсимухаметова А.Р.	5/39	5/25	5	5/37			4/25					
19	Шафикова А.М.	4/36	4/17	5	4/30			5/36					
20	Шафикова Г.В.	4/33	5/25	4		5/32		4/31					
Средний балл		3,6/27,8	3,7/16,5	3,5	4/28,1	4,3/24	4/25	4,1/29,6	3,4	5	4,5	3,6	3,6
9 б класс													
1	Аглетдинова Д.Д.	5/37	3/15	4		5/28		4/34					
2	Акчурина Р.Р.	4/35	3/9	3	4/25			3/21					
3	Вахитов В.Д.	3/18	3/10	3					3		3		
4	Габдуллин А.С.	4/33	4/20	5		3/13		4/26					
5	Габдуллина А.А.	3/22	3/12	4					4				4
6	Гайнетдинов А.Е.	3/21	3/13	5					3				3
7	Гафиятов И.Р.	3/18	3/8	4			4/25					5	
8	Кадраева А.А.	5/40	4/22	4				4/29					5
9	Калимуллин И.И.	3/25	4/21	4		4/25	4/26						
10	Кудайматов А.А.	4/36	4/21	3			4/26		4				
11	Нуриманшин Р.А.	3/29	3/14	4					4				
12	Сальманов И.Х.	4/35	4/18	3	4/33				3				
13	Сахаутдинова Р.Ф.	5/38	3/14	5					5				5
14	Тимергалиева Г.Р.	3/26	4/18	4				3/13					4
15	Хамидуллин И.Р.	3/19	3/10	3					3		3		
16	Хамидуллин Р.Р.	3/28	3/11	3					3		3		
17	Шарафуллина Л.Т.	4/35	4/19	4		5/30			4				
Средний балл		3,6/28,5	3,4/15	3,8	4/29	4,3/24	4/25,6	3,6/24,6	3,6		3	5	4,2
По школе		3,6/28,5	3,6/15,8	3,7	4/28,6	4,3/24	4/25,3	3,9/27,1	3,5	5	3,8	4,3	3,9

Показательным является тот факт, что всего за 55 выпусков школа имеет в своем активе 54 медалиста.

	2010/2011 уч.год	2011/2012 уч.год	2012/2013 уч.год
Кол-во серебряных медалей	1	1	2

Из года в год растет динамика поступления выпускников школы в средние и высшие учебные заведения.

Поступление в ССУЗы и ВУЗы выпускников за последние три года

Годы	2010/2011 уч.год	2011/2012 уч.год	2012/2013 уч.год
Кол-во выпускников		17	10
Поступили в ВУЗы		10	10
Поступили в ОУ ср.сп.обр.		6	-
Поступили в ОУ		-	-

нач.проф.обр			
Работает		1	

Основные направления методической работы МОБУ СОШ с.Старокуручево:
- работа Методического совета;
- работа КМО;
- повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров;
- работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами;
- работа с учащимися с высокой мотивацией к учебной деятельности;
- ВШК;
- мониторинг учебно-воспитательного процесса;
- индивидуально- методическая деятельность– обобщение опыта работы;
- инновационная деятельность, внедрение инновационных технологий;
- проведение предметных недель, декадников, месячников.

С 1 сентября 2011 года стандарт введен в штатном режиме во всех образовательных учреждениях, имеющих государственную аккредитацию и готовых к обеспечению условий исполнения требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Для внедрения ФГОС в школе учителя выполняют ряд требований:
- Изучают нормативно-правовую базу федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС (с последующим обсуждением на педсоветах, КМО, совещаниях при администрации)
- Повышают квалификацию по данному направлению на курсах ИРО РБ;
- Изучают требования к результатам обучающихся, освоивших образовательную программу НОО и ООО: личностные, метапредметные, предметные;
- Изучают алгоритм деятельности педагога по составлению рабочей программы с календарно-тематическим планированием по каждому предмету;
- Планируют и проводят уроки, учитывая требования современного урока(использование новых образовательных технологий);
- Подбирают дифференцированные задания обучающимся с учетом уровня ЗУН.

Школа работает третий год по внедрению ФГОС в НОО. Главная цель педагогической деятельности учителей школы – это формирование саморазвивающейся личности, то есть личности, желающей и умеющей учиться. Учителя начальных классов МОБУ СОШ с.Старокуручево работают по УМК « Школа 2100». В своей работе по внедрению ФГОС по данному УМК они столкнулись и с плюсами и с минусами: материал изложен доступно, но в основном повышенной трудности. Имеются творческие задания, которые предполагают применение знаний в измененных ситуациях, при которых была бы обеспечена активная мыслительная деятельность всех учащихся. Поэтому по возможности учителя стараются использовать метод творческих проектов.

В течение года ребята работают над проектами: « Моя малая родина», « Моя семья», « Мой дед», « Мое село», « Улицы моего села». В течение года проводятся родительские собрания, где обсуждаются успехи и проблемы детей, представляют результаты проектной и внеурочной деятельности – творческие работы обучающихся.

Заведена накопительная папка «Портфолио» учащихся.

В школе наблюдается положительная динамика использования современных педагогических технологий учителями школы. Своими наработками педагоги школы делятся на методических мероприятиях района, республики. Педагоги наряду с традиционной оценочной деятельностью апробируют в своей деятельности новые системы оценивания: рейтинг, портфолио и т.п. Все педагоги применяют ИКТ-технологию в своей работе, и свободно ими владеют. Все учителя 3- 4 –х классов закончили курсы по нововведенному предмету ОРКСЭ в 2012-2013 уч.году.

Школа имеет два филиала: ООШ с.Старогусево и НОШ д.Балчиклы. В течение учебного года ведется контроль учебно-воспитательной работы в данных филиалах. Ежегодно учителями филиалов проводятся открытые уроки и мероприятия, проверяется школьная документация учителей.

Преподавание в начальных классах филиалов осуществляют 2 педагогических работника:

Каримова Г.Р., обр. высшее, педстаж – 21год;

Мухаметова И.М**.,** обр. высшее, педстаж- 3 года.

Методическая работа в школе строится в рамках единой методической темы «Формирование творческого потенциала личности учащегося и учителя в процессе внедрения новых педагогических технологий и учет состояния здоровья обучающихся» под девизом «Учась у учителей новаторов, иди своим путем»

Все учителя-предметники занимаются организацией самообразовательной деятельности.

Вопросы результативности самообразовательной деятельности рассматриваются на заседаниях КМО, методического совета, где заслушиваются отчеты педагогов по самообразованию, осуществляется презентация наработанных по теме самообразования материалов. Проводятся презентации «Итоги самообразовательной деятельности».

Активно ведется большинством педагогов работа по посещению уроков и внеклассных мероприятий у коллег. Записи в тетрадях "Взаимопосещение уроков" позволяют сделать вывод, что ежегодно ими посещается по 15-20 уроков. Как видно, активность высока, в том числе и молодых учителей. Посещение уроков у опытных учителей дает возможность любому учителю извлечь пользу в плане повышения своего профессионального уровня, а тем более учителю-стажеру.

Итогом образовательного процесса в школе является сумма образовательных результатов, достигнутых учащимися.

Система оценивания результатов образовательной деятельности охватывает учебные дисциплины всех классов, кроме 1 класса.

В соответствии с законом РФ « Об образовании» и с целью анализа состояния образовательного процесса администрацией школы проводятся проверки выполнения образовательных программ, результаты обобщаются в аналитических таблицах.

Внутришкольное инспектирование уровня учебных достижений обучающихся проводится в форме входного, текущего**,** итогового контроля и государственной итоговой аттестации, сдачи ГИА, ЕГЭ. В течение нескольких лет используется мониторинговый анализ качества знаний, уровня обученности.

Успеваемость учащихся по итогам 2012/2013 учебного года составила 100%. В разрезе ступеней качество знаний выглядит так:

Наименование ОУ	Ступени образован.	Количество обучающихся	В т.ч. первоклассников	Закончили на «4» и «5» (Количество)	Оставлены на повт. год обучения	Успеваемость (Закончили на «3»,»4», «5» Количество)
МОБУ СОШ с.Старокуручево	1-4 кл.	70	14	31	-	100%
НОШ д.Балчиклы	1-4 кл.	12	3	7	-	100%
ООШ с.Старогусево	1-4 кл.	6	-	4	-	100%
МОБУ СОШ с.Старокуручево	5-9 кл.	113(+1НД)	-	40	-	100%
МОБУ СОШ с.Старокуручево	10,11 кл.	20	-	10	-	100%
	Итого:	221(+1НД)	17	92	-	100%

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными обучающимися. Конкурсы предполагают участие любого

учащегося школы без ограничений, в них могут участвовать обучающиеся с разным уровнем подготовки.

Для повышения уровня образования обучающихся вовлекают в проведение олимпиад, предметных недель, проводятся различные конкурсы, викторины, игры. В 2012/2013 учебном году учителя провели предметные олимпиады по 20 предметам. Победители и призеры школьных олимпиад были награждены грамотами и стали участниками муниципального этапа ВОШ. В работу с одарёнными детьми педколлектив внедряет новые педагогические технологии: информационно- коммуникационные технологии, технологии проектной деятельности, исследовательские технологии, технологии личностно-ориентированного обучения. Вопросы работы с одарёнными детьми рассматриваются на Методсовете, совещаниях при ЗДУВР, на заседаниях КМО.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются предметные методические объединения. В школе в течение последних лет работают 5 кустовых методических объединений учителей. Руководителями КМО являются опытные учителя, поэтому система учебно-методических задач в школе решается на достаточно высоком уровне. Кустовые методические объединения обеспечивали планомерную методическую работу с учителями школы, направленную на совершенствование содержания образования и включающую различные виды предметной и исследовательской деятельности.

Реализация целей и задач КМО осуществляется согласно требованиям государственных программ, ведется на основе нормативно-правовых и распорядительных документов всех уровней образования, направлена на защиту интересов и прав обучаемых;

В течение 2012/2013 учебного года КМО учителей опорной школы продолжило работу по теме школы «Формирование творческого потенциала личности учащегося и учителя и учет состояния здоровья учащихся в процессе внедрения новых педагогических технологий».

За год было запланировано 3 и проведено 2 заседания:

1. «Творческая мастерская учителей и обучающихся МОБУ ООШ с.Камаево.
2. «Использование в учебно-воспитательной работе современных образовательных технологий».
3. ФГОС – стандарт второго поколения.

Одна из эффективных форм передачи и внедрения лучшего педагогического опыта - наставничество. В начале каждого учебного года составляется общешкольный план по работе с молодыми специалистами. Соответственно, учителя- наставники составляют индивидуальные планы работы с молодым учителем. В школе шефство над молодыми учителями берут учителя-наставники, которые оказывают методическую помощь, помогают при планировании уроков, делятся методической копилкой, посещают уроки и анализируют их, показывают образцовые уроки молодым специалистам

В отдельной папке наставников составляются диагностические карты, листы самооценок, карты по параметрам деятельности молодых специалистов.

В конце года молодые учителя делают самоанализ педагогической деятельности и намечают пути дальнейшего самосовершенствования. Учителя- наставники отчитываются перед администрацией о проделанной работе за учебный год. Ими были рассмотрены вопросы: составление тематических и поурочных планов, работа с одаренными детьми, ведение школьной документации, подготовка к ЕГЭ и ГИА.

В соответствии с реализацией школьной программы «Здоровье» проводится постоянный мониторинг здоровья обучающихся.

Результаты мониторинга « Здоровье»

Наличие заболеваний в различных классах	2010-2011г	2011-2012г	2012-2013г
Хронические заболевания при поступлении в 1-й класс, %	2,4	-	2

Хронические заболевания при переходе в 5-й класс, %	2,4	7,14	4
Хронические заболевания при выпуске из 9-го класса, %	2,4	-	15,75
Хронические заболевания при выпуске из 11-го класса,%	4,8	4,76	-
Количество инвалидов с рождения	2	2	2
Количество детей всего	242	235	228

При анализе данной ситуации мы выделяем два факта.

Нарастающее влияние неблагоприятных факторов внешней среды.

Социально-экономическое положение населения села.

Заболевания, наиболее часто встречающиеся в анамнезе учащихся школы

Заболевания	2010-2011г	2011-2012г	2012-2013г
Заболевания сердечно-сосудистой системы, кол-во детей	14	12	15
Заболевания органов зрения, кол-во детей	35	38	40
Лор –заболевания, кол-во детей	15	18	20
Заболевания органов дыхания, кол-во детей	105	111	126
Ортопедические заболевания, кол-во детей	2	4	4
Урологические заболевания, кол-во детей	16	11	19
Кожные заболевания, кол-во детей	58	64	71
Аллергические заболевания, кол-во детей	44	54	67
Неврологические заболевания, кол-во детей	14	11	9
Заболевания эндокринной системы, кол-во детей	4	3	4
Заболевания органов пищеварения, кол-во детей	51	47	52
Хирургические заболевания, кол-во детей	4	5	4
Вегетососудистая дистония, кол-во детей	9	11	15
Другое, кол-во детей	15	19	17
Количество детей, страдающих двумя и более заболеваниями одновременно	49	36	45
Количество детей всего	242	235	228

По распространению на первом месте стоят заболевания органов пищеварения и дыхания. Проблема сохранения здоровья учащихся стоит достаточно остро, поэтому школа в своей деятельности идет по пути осознанного усиления валеологического компонента.

Школьная столовая, в которой есть все необходимые условия для обеспечения учащихся горячим питанием, обслуживает учащихся и педагогов. Организовано горячее питание.

Охват горячим питанием

Количество детей, получающие горячее питание	**1- 4 классы**	**5 - 11 классы**	**Итого**
2010-2011 уч.г	76	166	242

2011-2012уч.г.	89	146	235
2012-2013 уч.г	92	136	228

Наличие в классах атмосферы, способствующей хорошему настроению, высокой работоспособности, психогигиеническому комфорту и желанию все это сберечь и сохранить. Учитывается динамика умственной работоспособности при организации учебного труда и отдыха, выбор режимов обучения, составление недельного расписания; использование на уроках здоровьесберегаюших педагогических технологий, минимизация стрессовых воздействий во время проведения контрольных и самостоятельных работ.

Актуальной проблемой нашей школы является сохранение здоровья ребенка особенно на первой ступени обучения. Способы рационального использования учебного времени в 1- 4 –х классах МОБУ СОШ с.Старокуручево.

№ п/п	**Учебные моменты**	**1 класс**	**2 класс**	**3 класс**	**4 класс**
1	Сменность занятий	1 смена	1 смена	1 смена	1 смена
2	Начало занятий	8 ч.40мин.	8 ч. 40 мин.	8 ч. 40 мин.	8 ч. 40 мин.
3	Продолжитель-ность урока	35-40 мин.	45 мин.	45 мин.	45 мин.
4	Норматив недельной нагрузки	20 ч.	25ч.	25 ч.	25 ч.
5	Профилактика у учащихся утомления, нарушения осанки и зрения	На каждом уроке проводятся 2 физкульминутки не менее 5 мин.	Физкультминутки не менее 5 мин.	Физкультмину тки не менее 5 мин.	Физкульт-минутки не менее 5 мин.
6.	Удовлетворение потребности школьников в движении	В учебные дни, когда нет уроков физ-ры, проводятся динамические паузы на свежем воздухе	Продолжительность перемен -15 мин., проводятся подвижные игры	Продолжитель-ность перемен -15 мин. с подвижными играми.	Продолжи-тельность перемен – 15 мин.
7.	Использование различных видов ТСО: . диафильмов и диапозитивов . кинофильмов . телепередач	7-15 мин. 15-20 мин. 15 мин.	7-15 мин. 15-20 мин. 15 мин.	15-20 мин. 15-20 мин. 15 мин.	15-20 мин. 15-20 мин. 15 мин.
8.	Домашнее задание . учитываются индивидуальные психофизиологи-	Со 2 полугодия 1			

	ческие особенности учащихся . не допускается домашнее задание на понедельник	час	До 1,5 часов	До 2 часов	До 2 часов

Проводятся гимнастики до учебных занятий, физкульминутки на уроках, подвижные игры на переменах, уроки физкультуры, внеклассные спортивные занятия и соревнования, дни здоровья.

Основные направления воспитательной системы школы:

Физкультурно-оздоровительное
Патриотическое
Самоуправление
Познавательное
Досуг
Семья
Профилактика правонарушений
Воспитательная деятельность включает следующее:

- общешкольные праздники;
- дополнительное образование;
- социальную работу;
- создание безопасных условий жизнедеятельности обучающихся;
- совершенствование работы классных руководителей;
- физкультурно-оздоровительную работу.

Внеурочная деятельность в школе осуществляется по ряду важнейших направлений: воспитание познавательных интересов, гражданско-патриотическое, трудовое, духовно-нравственное, экологическое направления.

В начале учебного года каждый месяц распределяется по темам и в течение месяца проводятся мероприятия по данной тематике:

Сентябрь – месячник гражданской защиты и пожарной безопасности «Безопасность жизнедеятельности»

Октябрь – месячник ученического самоуправления «Права детства»

Ноябрь – месячник охраны здоровья, профилактики алкоголизма, табакокурения, наркомании, токсикомании «Здоровое поколение»

Декабрь – месячник правового воспитания, профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних «Я - гражданин»

Январь – месячник профориентационной работы «Мир профессий»

Февраль – месячник гражданско-патриотического воспитания «Моё Отечество»

Март – месячник духовно-нравственного воспитания «Спешите делать добро»

Апрель – месячник природоохранной экологической деятельности «Цвети, Земля!»

Май – месячник героико-патриотического воспитания «Поклонимся великим тем годам!»

Традиционными стали проведение таких мероприятий, как «День знаний», «День Пожилых» «Спасибо вам, учителя», «День самоуправления», «День здоровья», «Посвящение в первоклассники» праздники «Осенний бал», ярмарка «Щедра осень пирогами», «Новогодний Бал-Маскарад», «День Защитника Отечества», 8 Марта, праздник 9 Мая, принятие в ряды пионеров обучающихся 3 класса, «Прощание с начальной школой», Шежере байрам, летний турслет, День защиты детей, легкоатлетическая эстафета, посвященная 9 мая, Последний звонок и выпускной вечер, день памяти и скорби – 22.06.и т.д.

Воспитание сознательного отношения к учебе, развитие познавательной активности, формирование навыков и умений умственного труда осуществляется через:

1) развитие системы внеурочной деятельности;
2) профессиональное самоопределение учащихся школы;
3) развитие краеведческой работы.

Школа принимает участие во всех спортивных соревнованиях, входящих в районную спартакиаду.

Спортивная деятельность – это проведение раз в четверть Дня здоровья и школьного турслета, участие в районной спартакиаде школьников, работа военно-спортивного лагеря «Орленок» и ЦДП «Тополек», подвижные игры на свежем воздухе.

С каждым годом увеличивается общий охват учащихся внеклассной деятельностью:

2010-2011уч. г.	2011-2012 уч. г.	2012-2013 уч. г.
67%	71%	83%

В целях удовлетворения запросов учащихся и родителей в 2013-2014 учебном году в школе работают кружки по интересам:

№ п\п	Название кружков	Возрастная категория уч-ся
1	Краеведение	14-17
2	Рукодельница	11-16
3	Кукольный театр	9-10
4	Умелые руки	11-16
5	Школьная газета	13-16
6	Введение в журналистику	13-16
7	Логомиры	11-13
8	Юный программист	14-17
9	Танцевальный	7-17
10	ОФП	11-17
11	Лесоводство	14-15
	Количество учащихся, посещающих кружки:	190
	Всего учащихся в школе:	216

Воспитанники вокальной группы Шарафутдинов Рифат, Султанов Линар, Сарварова Кристина продолжают учебу в академии искусств, Гайсин Динар и Гайсина Регина - в училище искусств.

26% ребят из села занимаются в различных кружках по интересам в Доме культуры. Они поют, танцуют, занимаются в секции тенниса.

В рамках месячника военно-патриотической работы проходят мероприятия:

- конкурс «А ну-ка, парни!»;
- спортивная эстафета «Вперед, мальчишки!»;
- конкурс рисунков «Хочется мальчишкам в армии служить»;
- смотр песни и строя;

По давней традиции школьники принимают участие на районных учебных сборах, занимают призовое место среди школ района. Ежегодно учащиеся школы принимают участие в митинге в День Победы. В День скорби, 22 июня, они вновь приходят к памятнику погибшим воинам. Посещение Дома пожилых, встречи с участниками локальных войн, солдатами ВС также воспитывают уважение к Отчизне, родному краю.

В течение года работает школьный спортзал. Зимой заливается каток, где учащиеся проводят свободное время. В каникулярное время для учащихся проводятся различные спортивные игры, развлекательные программы. В июне работает оздоровительный лагерь с дневным пребыванием. Ежегодно в нем поправляют здоровье учащиеся школы, и число детей в лагере постоянно растет, что можно видеть из таблицы:

	2011 г.	2012 г.	2013 г.
Кол-во учащихся, %	45,46%	46,81%	75,5%

В распоряжение лагеря было предоставлено здание интерната, спортивный зал. Воспитатели лагеря регулярно проводят культурно-оздоровительные мероприятия. Лагерь с дневным пребыванием имеет несколько профилей:

- оздоровительный,
- художественно-эстетический,
- педагогический,
- военно-патриотический,
- трудовой.

Ежегодно в масштабах школы проводится оценка воспитанности учащихся по коммуникативным аспектам: инициативность, целеустремленность, ответственность, коммуникабельность, доброжелательность, инициативность, стремление расширить кругозор, чувство юмора, неприязнь к вредным привычкам, эстетическое мироощущение по 5-бальной системе.

Мониторинг воспитанности учащихся начального звена:

Уровень, %	**2010-2011 уч.год**	**2011-2012 уч.год**	**2012-2013 уч.год**
Низкий	16,0	15,8	15,5
Средний	54,0	54,2	54,1
Высокий	30,0	30,0	30,4

Мониторинг воспитанности учащихся среднего звена:

Уровень, %	**2010-2011 уч.год**	**2011-2012 уч.год**	**2012-2013 уч.год**
Низкий	21,8	21,3	20,5
Средний	41,5	41,2	41,7
Высокий	36,7	37,5	37,8

Мониторинг воспитанности учащихся старшего звена:

Уровень, %	**2010-2011 уч.год**	**2011-2012 уч.год**	**2012-2013 уч.год**

Низкий	5,6	5,3	2,5
Средний	50,5	50.0	49,7
Высокий	43,9	44,7	47,8

Мониторинг воспитанности учащихся школы:

Уровень, %	**2010-2011 уч.год**	**2011-2012 уч.год**	**2012-2013 уч.год**
Низкий	14,5	14,1	12,9
Средний	49,0	48,5	48,5
Высокий	36,5	37,4	39,0

Достижения обучающихся на районном, республиканском уровне за 2012-2013 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Уровень	Место	Участники
РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ				
1	Конкурс-фестиваль «Звездная дорожка» номинация « Сказка»	Районный конкурс	1	2 класс
2	Конкурс «Звездочки Башкортостана»	Районный конкурс	Участники	4 класс
3	КВН «Безопасная дорога детства»	Районный конкурс	3	
4	Конкурс «Жемчужины Башкортостана»	Районный конкурс	3	7 класс
5	Туристско-краеведческий конкурс «Сердцу милый уголок»	Районный конкурс	3	Саитгалин Илюс, 10 класс
6	Республиканская заочная викторина «Страна заповедная - Башкортостан»	Районный этап	2	Шамсимухаметова Альбина, 9а класс
7	Конкурс рисунков «Мир природы - красоты»	Районный конкурс	1	Калимуллина Лилияна, 10 класс
8	Конкурс чтецов «Тукай моннары»	Районный конкурс	2	Тимергалиев Ильшат, 10 класс
9	К 165-летию художника В.М. Васнецова	Конкурс ДШИ	3	Калимуллина Лилияна, 10 класс
10	Конкурс «Безопасное колесо»	Районный конкурс	Участники	4 класс
СПОРТ				
11	Легкоатлетическая эстафета, посвященная 68 годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (младшая группа	Районная эстафета	3	

	до 9 класса)			
12	Соревнования по легкой атлетике « Шиповка юных» в зачет спартакиады школьников (2 группа среди девушек)	Районные соревнования	3	
13	Бег на 100м	Районные учебные сборы	3	Саитгалин Илюс, 10 класс
14	Бег на 1000м	Районные учебные сборы	2	Саитгалин Илюс, 10 класс
15	Стрельба из АК боевыми патронами	Районные учебные сборы	Лучший	Саитгалин Илюс, 10 класс
16	Неполная разборка и сборка АК	Районные учебные сборы	1 3	Дулатов Денис Сунаргулов Ильнур, 10 класс
17	Подтягивание	Районные учебные сборы	3	Тимергалиев Ильшат, 10 класс
18	Зимняя спартакиада 2012 года среди сельских поселений, посвященных 6-м Зимним Международным Детским Играм 2013 года в Уфе (по армспорту среди женщин)		1	Романова Анастасия, 9а класс
19	63 соревнования по пешеходному туризму и «Школе безопасности»		3 3	Краеведение: Дулатов Денис, Саитгалин Илюс Геология: Фазлиахметов Алмаз
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ УРОВЕНЬ				
1	Заочный смотр-конкурс школьных лесничеств Башкортостана	Республиканский конкурс	2	7 класс
2	IX Республиканская научно-техническая конференция	Республиканская конференция	6	Саитгалин Илюс, 10 класс
3	Конкурс фотографий «Дорожные зарисовки»	Республиканский конкурс	Участник	Ибрагимов Вадим, 9а класс
4	Всероссийская олимпиада научных и студенческих в сфере профилактики наркомании и наркопреступности	Всероссийская олимпиада	Участник	Ахметхафизов Айдар, 9а класс
5	III Открытый конкурс «Юниор» юных исполнителей на народных инструментах (баян, аккордеон)	г.Нефтекамск	Лучшее исполнение лирической пьесы	Ахметхафизов Айдар, 9 класс
СПОРТ				
6	Чемпионат и первенство Республики Башкортостан по армспорту среди юношей		1 3	Романова Анастасия, 9а класс Калимуллин Алмаз, 8 класс
7	XI Республиканский фестиваль по национальным и народным видам спорта среди юношей памяти		3	Калимуллин Алмаз, 8 класс

	Заслуженного физической культуры РБ Г.А. Агзамова по армспорту			
8	Открытый кубок города Уфы РБ по армспорту		1 3	Романова Анастасия, 9а класс Калимуллин Алмаз, 8 класс
9	IV Спартакиада учащихся РБ 2013 года легкой атлетике среди девушек 1996-1997 г.р. на дистанции 200м	Зональный этап	3	Агзамова Гульназ, 8 класс
10	IV Спартакиада учащихся РБ 2013 года легкой атлетике среди девушек 1996-1997 г.р. на дистанции 200м	Зональный этап	2	Кудайматов Айрат, 9б класс
11	19 открытый республиканский фестиваль по национальным и народным видам спорта (армспорт)	г. Октябрьский	2	Романова Анастасия, 9а класс

В 2012-2013 учебном году прошли курс обучения по программе «Одаренные дети» на базе БГПУ им. М. Акмуллы Ахметхафизов Айдар (русский язык, математика), Калимуллина Лилияна (математика), Саитгалин Илюс (биология), Сунаргулов Ильнур (физика), а в 2013-2014 учебном году в рамках Программы подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников прошли курс обучения Ахметхафизов Айдар (математика), Сунаргулов Ильнур (химия)

Концепция развития школы

Главная задача российской образовательной политики – обеспечение качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

Миссия школы:

- обеспечить новые стандарты знаний, системно-деятельностный подход в обучении и воспитании, сформировать функционально – грамотного, успешного человека, ориентированного на здоровый образ жизни, обладающего целостным социально-ориентированным взглядом на мир в его единстве и разнообразии природы, народов, культур, религий;

- выявление способных, одаренных детей, создание условий для их развития на основе личностно – ориентированного подхода;

- подготовка образованных, физически развитых и здоровых, культурных людей, способных к дальнейшему совершенствованию и адаптации к изменениям социально – экономических условий на основе современных технологий.

Цель: формирование школы как наиболее отвечающей меняющимся социальным и педагогическим условиям в соответствии с актуальными и перспективными потребностями личности, общества и государства.

Задачи Программы

Реализация основной цели предполагает решение следующих задач:

1.Обновление содержания образования, повышение его качества, доступности и воспитывающего потенциала на основе внедрения ФГОС.

2.Внедрение новых образовательных, информационных и коммуникативных технологий обучения и развития учащихся.

3.Обеспечение условий для профессионального и личностного роста педагогов.

4.Развитие психолого-педагогической и социальной поддержки детей, родителей, педагогов.

5.Совершенствование системы дополнительного образования детей.

6. Создание условий для здоровьесбережения детей через формирование культуры здорового образа жизни и обеспечение условий безопасности в школе.

7. Развивать ресурсное (материально-техническое, кадровое, научно-методическое) обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

8. Развитие механизмов, способствующих экономической самостоятельности учреждения.

9. Формирование педагогической компетенции через изучение и внедрение инновационных технологий обучения;

10. Повышение значения здоровьесберегающего фактора в образовании;

11.Переход ОО на новые образовательные стандарты и совершенствование системы управления качеством образования

12. Развивать органы ученического самоуправления, детской организации.

13. Совершенствование материально-технической базы школы для осуществления современного образовательного процесса.

Поставленные цели и задачи планируются достигать путём:

- Внедрения ФГОС на начальной и основной ступенях обучения;
- Формирования благоприятных условий для развития интеллектуальных возможностей и творчества;
- Охраны здоровья обучающихся в ходе учебно-воспитательного процесса;

- Формирования всесторонне образованной личности, способной самостоятельно пополнять знания, применять их в практической деятельности (проектная и иного рода деятельность);
- Воспитания инициативной, целеустремленной личности, способной к адаптации и самоопределению;
- Воспитания на основе гуманных нравственных общечеловеческих норм, гражданственности, патриотизма и демократических принципов;

Изменения имиджевых установок педагога в рамках внедрения новых ФГОС.

Ожидаемые результаты

1. Обеспечение высокого качества образования;
2. Качественное обновление содержания общего образования;
3. Расширение перечня дополнительных услуг, предоставляемых обучающимся;
4. Удовлетворение потребностей детей в занятиях по интересам;
5.Совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников, соответствующей изменившемуся государственному заказу и социальному запросу.
6. Повышение ИКТ-компетентности педагогов и учащихся;
7. Создание условий, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование их здорового образа жизни; тенденция к снижению роста заболеваемости учащихся;
8. Создание здоровых и безопасных условий труда и учёбы;
9. Развитие материально-технической базы;
10.Повышение уровня обеспечения информационной техникой и современным учебным оборудованием;
11. Повышение мотивации к учению и уровня обученности за счет учета индивидуальных образовательных запросов учащихся, эффективного использования современных педагогических технологий;
12.Социальное признание педагогов школы, создание условий для их профессионального становления и развития.

Любое моделирование основывается на образе желаемого будущего. Модель будущего, применительно к образовательной организации, включает в себя два основных компонента: модель выпускника (первой, второй и третьей ступени обучения) и образ будущей школы как необходимое условие реализации модели выпускника.

Согласно проведённым исследованиям, родители обучающихся МОБУ СОШ с.Старокуручево хотят видеть в детях самостоятельно работающую личность, обладающую прочными знаниями, с развитыми творческими способностями, умеющую принимать решения с учетом жизненных обстоятельств, честную, гуманную, добросовестную, любознательную.

В свою очередь государство хочет видеть в выпускниках школы всесторонне развитую успешную личность с хорошим здоровьем и ориентированную на профессиональную деятельность, на успех.

Исходя из этих посылок, требований ФГОС, была разработана модель выпускника, которую можно конкретизировать по ступеням образования.

Учащиеся, завершившие обучение на ступени начального общего образования, должны:

- Освоить общеобразовательные программы по предметам учебного плана, т.е. овладеть предметными навыками, компетенциями;
- Овладеть навыками учебной и самообразовательной деятельности, культурой поведения, чтения и речи, т.е. овладеть метапредметными навыками;

- Осознать необходимость дальнейшей образовательной и познавательной деятельности;
- Научиться культурному общению, здоровому образу жизни.

Учащиеся, получившие основное общее образование, должны:

- Освоить на уровне требований Федеральных стандартов учебный материал по всем предметам школьного учебного плана;
- Приобрести необходимые компетенции, знания и навыки жизни в обществе, профессиональной среде, овладеть средствами коммуникации;
- Достигнуть показателей развития интеллектуальной сферы, достаточной для организации своей учебной деятельности;
- Овладеть основами компьютерной грамотности;
- Сориентироваться в выборе своей профилизации;
- Знать свои гражданские права и обязанности и уметь их реализовывать и выполнять;
- Уважать свое и чужое достоинство, уважать труд свой и других людей.

Выпускник, получивший среднее *(полное)* общее образование, - это человек

- Способный к продуктивной творческой деятельности;
- Способный адаптироваться к новым условиям жизни;
- С высоким уровнем культуры мышления;
- Активная, социально-заинтересованная личность;
- Целеустремленный;
- Коммуникабельный;
- Ответственный;
- Мотивированный к продолжению образования;
- Обладающий культурой общения;
- Трудолюбивый;
- Физически здоровый и ведущий здоровый образ жизни;
- Понимающий ценности человеческой жизни;
- Чуткий и милосердный;
- Интеллигентный;
- Организованный;
- Патриот и гражданин;
- Соблюдающий нормы общежития и закона;
- Готовый к профессиональному самоопределению и настроенный на успех;
- Готовый быть хорошим семьянином;
- Предприимчивый;
- Готовый на оправданный риск;
- Обладающий хорошим вкусом.

Перспективная модель выпускника школы в 2018 г.

В современной ситуации определяющими качествами личности должны стать кругозор, компетентность и профессионализм, толерантность и гражданственность. Эти качества находят выражение в знаниях, умениях и навыках, которые помогут вывести свою страну на мировой уровень.

Идеальная модель выпускника МОБУ СОШ с.Старокуручево - это носитель общечеловеческих традиций, чувства патриотизма, любви к России, высоких гражданских ценностей. Он руководствуется в своих действиях нравственными принципами, свободен от конъюнктурных влияний в выборе поведения, ответственен перед совестью, стремится к творческому самоутверждению и самовыражению, созданию материальных и духовных

благ во имя и во благо своего Отечества. Он заботится об охране природы, нравственной чистоте общества. Такой человек непримирим к злу в любых его проявлениях: войне, кровопролитию, национальной розни, преступности, несправедливости, но способен всегда встать на защиту рубежей своей Родины.

Учитывая основные ценности и цели школы, а также содержание ее социально-педагогической миссии, наиболее целесообразным представляется выбор модели выпускника, соответствующий следующим ожиданиям основных субъектов образования:

Культурный кругозор и широту мышления, поскольку для того, чтобы принести реальную пользу для развития экономики, социального обустройства, науки, культуры, образования и здравоохранения гражданин должен уметь мыслить глобальными категориями. Выпускник должен владеть основами мировой культуры, воспринимать себя как носителя общечеловеческих ценностей, быть способным к творчеству в пространстве культуры, к диалогу в деятельности и мышлении, а так же проектировать и реализовать свои жизненные смыслы на основе общечеловеческих ценностей.

Патриотизм, выражающийся в том, что гражданин демократической России должен быть готов в любой момент защищать свою Родину, обладать твердыми моральными и нравственными принципами, знать Конституцию Российской Федерации, общественно-политические достижения государства, чтить государственную символику и национальные святыни народов, его населяющих, принимать активное участие в государственных праздниках.

Готовность способствовать процветанию России, для чего гражданин страны, должен направлять все свои усилия и профессионализм на материальное и духовно-нравственное обогащение своей Родины.

Наличие высокой коммуникативной культуры, владение навыками делового общения, создание межличностных отношений, способствующих самореализации, достижению успеха в общественной и личной жизни.

Уважительное отношение к национальным культурам народов Российской Федерации, владение родным языком и культурой, так как гражданин России, проживая в одном из уникальных по своей многонациональности и конфессиональности государстве, по сути, в евразийской державе, должен всегда стремиться к укреплению межнациональных отношений в своей стране.

Физическая развитость, ибо только ведущий здоровый образ жизни гражданин обновленной России может принести своей стране практическую пользу.

Умение жить в условиях рынка и информационных технологий, поскольку вхождение страны в рыночные условия и развитие информационных ресурсов требуют от гражданина определенной предприимчивости, смекалки и инициативности, знания компьютерной техники и иностранных языков, готовности к жизни в современном мире, ориентация в его проблемах, ценностях, нравственных нормах, понимание особенностей жизни в крупном городе, ориентация в возможностях этой жизни для развития своих духовных запросов, ориентация в научном понимании мира.

Наличие коммуникативной культуры, владение навыками делового общения, способствующих самореализации, достижению успеха в общественной и личной жизни.

Готовность выпускника основной школы к достижению высокого уровня образованности(общекультурной, допрофессиональной и методологической компетенции) на основе осознанного выбора программ общего и профессионального образования.

Способность к выбору профессии, ориентации в политической жизни общества, выбору социально ценных форм досуговой деятельности, к самостоятельному решению семейно-бытовых проблем, защите своих прав и осознанию своих обязанностей на основе традиций национальной духовной культуры.

Осознание своего лидерского положения в обществе, выражающегося в способности взять ответственность за выполняемую работу, готовности и умении управлять другими людьми на условиях свободного выбора.

Концептуальная модель педагога школы в 2018 г.

Исходя из миссии и цели развития до 2018 года, а, также основываясь на современных требованиях к качеству педагогической деятельности, наиболее целесообразной представляется следующая концептуальная модель компетентного педагога МОБУ СОШ с.Старокуручево:

Наличие высокого уровня общей, коммуникативной культуры, теоретических представлений и опыта организации сложной коммуникации, осуществляемой в режиме диалога.

Способность к освоению достижений теории и практики предметной области: к анализу и синтезу предметных знаний с точки зрения актуальности, достаточности, научности.

Способность к критической оценке и интеграции личного и иного (отечественного, зарубежного, исторического, прогнозируемого) опыта педагогической деятельности.

Стремление к формированию и развитию личных креативных качеств, дающих возможность генерации уникальных педагогических идей и получения инновационных педагогических результатов.

Наличие рефлексивной культуры, сформированность потребности в саморефлексии и в совместной рефлексии с другими субъектами педагогического процесса.

Наличие методологической культуры, умений и навыков концептуального мышления, моделирования педагогического процесса и прогнозирования результатов собственной деятельности.

Готовность к совместному со всеми иными субъектами педагогического процесса освоению социального опыта.

Освоение культуры получения, отбора, хранения, воспроизведения, отработки и интерпретации информации в условиях лавинообразного нарастания информационных потоков.

Принятие философии маркетинга в качестве одной из основных идей деятельности педагога в условиях становления рыночных отношений в образовании.

Принятие понятия профессиональной конкуренции как одной из движущих идей развития личности педагога.

Наличие культуры педагогического менеджмента в широком смысле, то есть стремление к самоопределению в ситуации ценностного выбора и к принятию ответственности за конечный результат педагогического процесса, что определяет профессиональную успешность в условиях конкуренции.

Основные направления реализации Программы развития школы

Программа развития школы, являясь организационным механизмом развития образовательной сферы, включает следующие подпрограммы:

1. Переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты.
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Совершенствование учительского корпуса.
4. Изменение школьной инфраструктуры.
5. Сохранение и укрепление здоровья школьников.
6. Расширение самостоятельности школы**.**

Они раскрывают содержание деятельности школы.

1. Переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты.

Образовательный стандарт нового поколения ставит перед образованием новые цели. Теперь в начальной школе ребенка должны научить не только читать, считать и писать, чему и сейчас учат вполне успешно. Ему должны привить две группы новых умений. Речь идет, во-первых, об универсальных учебных действиях, составляющих основу умения учиться: навыках решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации. Во-вторых, речь идет о формировании у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии. Перед педагогическим коллективом встают новые цели и задачи.

Цели и задачи:

Обеспечение равных возможностей получения качественного образования;

Создание единства образовательного пространства Российской Федерации в условиях многообразия образовательных систем и видов образовательных учреждений;

Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на ступени начального общего, основного общего образования;

Формирование оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего, основного общего образования, деятельности педагогических работников образовательных учреждений, функционирования системы образования в целом.

Мероприятия по реализации направления:

Поэтапное введение федеральных государственных стандартов (далее ФГОС) нового поколения начального общего образования, основного общего образования.

Подготовка к постепенному переходу на новые стандарты среднего (полного) общего образования

Создание на сайте школы раздела «ФГОС»

Изучение передового опыта введения и реализации ФГОС нового поколения в других образовательных учреждениях

Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации ФГОС

Ознакомление родителей, педагогического коллектива, общественности с организацией и ходом введения ФГОС через

- ежегодные публичные доклады директора школы;
- публичные слушания по итогам учебного года по программе развития школы на общешкольном родительском собрании

Создание в школе условий обучения, соответствующих требований ФГОС

Совершенствование системы оценки качества общего образования (в части освоения программ, разработанных в соответствии с ФГОС общего образования; электронный мониторинг качества образования).

Реализация федеральной модели учета внеучебных достижений обучающихся (портфолио)

Развитие и совершенствование инновационной составляющей образовательного процесса.

Ожидаемые результаты:

- качественное обновление содержания общего образования;
- рост качества знаний обучающихся, подтвержденных независимой оценкой качества образования;
-обеспечение полного учета индивидуальных достижений обучающихся для формирования «портфолио»;
- повышение уровня компетентности выпускников в условиях современного социально-экономического развития;
- совершенствование реализации модели предпрофильного и профильного образования;
- обеспечение доступности качественного образования;
- расширение перечня педагогических технологий, регулярно применяемых в образовательном процессе;
- готовность материально-технических условий школы для введения новых образовательных стандартов;
- рост численности учащихся, обучающихся по ФГОС.

2. Развитие системы поддержки талантливых детей.

Цель:

- создание устойчивой системы работы с одаренными детьми в школе.

Задачи:

- создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей и реализация их творческих способностей в научно-исследовательской и поисковой деятельности;
- формирование системы мероприятий по выявлению и поддержки способностей детей с целью их дальнейшего развития;
- повышение эффективности работы педагогов путем внедрения инновационных технологий в обучении.

Ожидаемые результаты:

- обеспечение условий для выявления и поддержки одаренных детей;
- рост количества обучающихся, участвующих во Всероссийской олимпиаде школьников, дистанционных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях разного уровня;
- рост количества обучающихся, занимающихся научно-практической и проектной деятельностью;
- повышение ИКТ-компетентности обучающихся;
- повышение мастерства и опыта педагогов в работе с одаренными детьми;
- организация кружков и вовлечение в них талантливых детей.

3.Совершенствование учительского корпуса.

Школа в основном укомплектована руководящими и педагогическими кадрами, обеспечивающими стабильное функционирование и развитие данного образовательного учреждения. Экспериментальная работа, проводимая в школе, сплотила педагогический коллектив, создала устойчивую внутреннюю мотивацию у большинства членов педагогического коллектива. Администрация школы создала такие условия, когда каждый работник имеет возможность на своём рабочем месте выразить себя, показать собственные способности, испытывать собственную значимость за результаты своего труда, ценность вклада в решение стратегических и тактических задач школы. В школе разработано положение о материальном стимулировании, способствующее созданию в коллективе здорового морально- психологического климата, обеспечивающее равное условие для реализации возможностей каждого члена педагогического коллектива и справедливого распределения вознаграждения.

Описание проблемы

Успешность работы учителя в значительной степени обусловлена его личностью, стремлениями овладеть мастерством, компетентностью. Сегодня педагог должен быть готов к включению в такую деятельность, которая поможет практически решать профессиональные проблемы.

Переход от знаниевой парадигмы к формированию компетентности у учащихся в образовательном процессе обусловливает необходимость постоянного обновления профессиональных знаний, в повышении квалификации не только на курсах, но и в межкурсовой период, в системе научно-методической работы в образовательном учреждении и в самообразовании, для овладения новых профессиональных умений и качеств. Исходя из этого, нам представляется необходимой и актуальной разработка программы развития учительского потенциала.

Цель и задачи

Развитие профессиональной компетентности педагогов в соответствии с основными направлениями модернизации школы на основе непрерывного образования, с целью обеспечения возможности учащимся получать качественное образование.

Для этого необходимо:

определение перечня составляющих профессиональной компетентности педагога и разработка формирующих (корректирующих) мероприятий по их развитию;

выявление и создание условий для творческого саморазвития и самосовершенствования педагога;

представление результатов реализации программы на муниципальном уровне.

Ожидаемые результаты:

- Создание условий для индивидуального непрерывного самообразования учителя, максимально полное удовлетворение потребности учителя в самореализации;
- Повышение эффективности системы работы по изучению и внедрению передового педагогического опыта, по обновлению целей, содержания образования, достижению нового качества образования, по использованию новых педагогических технологий.
- Сохранение доли педагогов с высшей и первой квалификационной категорией, при прохождении аттестации в новой форме;
- Увеличение числа молодых специалистов, привлеченных к педагогической деятельности;
- Совершенствование профессиональной компетентности педагогов школы;
- Повышение ИКТ-компетентности педагогов школы

4. Изменение школьной инфраструктуры.

Несмотря на то, что за последние годы материальная база школы значительно укрепилась, имеющиеся проблемы ставят перед педагогическим коллективом и администрацией цели и задачи по укреплению учебно-материальной базы и развитию школьной инфраструктуры.

Цель: совершенствование материальной базы кабинетов, организация работы по созданию безопасных условий пребывания детей в школе.

Ожидаемые результаты:

- развитие материально- технической базы школы, повышение уровня обеспечения современным учебным оборудованием;
- улучшения условий безопасного пребывания обучающихся в школе, ликвидация угрозы для жизни детей, сохранение и укрепления здоровья детей;
- полноценное качественное питание обучающихся;

- образование и включение в школьную инфраструктуру новых составляющих;
- создание единой образовательной информационной среды;
-повышение эффективности управления школой;
- расширение области взаимодействия школы с другими организациями.

5.Сохранение и укрепление здоровья школьников

Педагогический коллектив ставит перед собой **цель** – сохранить и укрепить здоровье обучающихся.

Задачи:

Создание комфортной пространственной среды;
Создание благоприятного психологического климата;
Организация здорового питания;
Обеспечение качественного медицинского обслуживания;
Применение здоровьесберегающих технологий в УВП;
Проведение физкультурно-оздоровительной работы;
Нравственное воспитание.

Ожидаемые результаты:

- создание здоровьесберегающих условий обучения, обеспечивающих укрепление здоровья обучающихся;
- сохранение и показателей состояния здоровья школьников и педагогов;
- достижение высокого уровня мотивации обучающихся к ведению здорового образа жизни;
- увеличение числа детей, охваченных организованным питанием, обеспечение качества и сбалансированного питания школьников;
- увеличение количества обучающихся, вовлеченных во внеклассную спортивную деятельность.

6 Расширение самостоятельности школы

Финансовое обеспечение работы школы осуществляется в основном за счёт средств нормативно-подушевого финансирования.

Ожидаемые результаты:

- повышение конкурентоспособности школы в муниципальном образовательном пространстве;
- модернизация деятельности органов самоуправления;
- повышение эффективности государственно-общественной формы управления школой;
- участие обучающихся и родителей в развитии общеобразовательного учреждения
- повышение качества образовательных услуг, заинтересованности работников в конечном результате работы
- повышение ответственности членов коллектива.

План мероприятий по реализации Программы развития школы.

Переход на новые образовательные стандарты

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
1	2	3	4	
1.	Разработка, рассмотрение нормативных и правовых документов, регламентирующих введение ФГОС НОО, ООО,ООП НОО, ООП ООО	2013-2018	ЗДУВР	Папка "ФГОС"
2	Разработка и утверждение приказом директора плана-графика введения ФГОС с 1 сентября 2015 года в 5-х классах	2015 г.	Директор, ЗДУВР	План-график
3	Издание приказа по ОУ о переходе школы с 1 сентября 2015 года на ФГОС ООО второго поколения	Август 2015 г.	Директор	Приказ по школе
4	Организация работы по приведению в соответствие с требованиями ФГОС и новыми тарифно-квалификационными характеристиками должностных инструкций ЗДУВР школы, учителей нач.кл. и осн.школы	2013-2015	Директор	Должностные инструкции
5	Издание приказа о создании рабочей группы по разработке ООП ООО	Май 2015 год	Директор	Приказ по школе
6	Составление и утверждение приказом директора школы плана работы рабочей группы по подготовке ООП ООО школы.	май 2015 год	Директор	Приказ по школе, план работы рабочей группы
7	**Подготовка ООП ООО:** - пояснительная записка	До 20.05. 2015 года	рабочая группа, директор, зам. директора по УВР	
	-планируемые результаты освоения ООП ООО			
	-учебный план основного общего образования			
	-внеурочная деятельность			
	-программа формирования универсальных учебных действий			
	-программы отдельных предметов			
	-программа духовно-нравственного развития и воспитания личности обучающегося			
	-программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни			
	-система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования			
8	Разработка и утверждение рабочих программ, соответствующих требованиям ФГОС	ежегодно	Учителя-предметники	Приказ по школе, рабоч. программы
9	Разработка и утверждение приказом директора формы договора между ОУ и родителями учащихся о предоставлении НОО, ООО	ежегодно	Директор, ЗДУВР	Договор
10	Апробация измерительных материалов для оценки достижения планируемых результатов	2013-2018	ЗДУВР	Формирование с-мы диагностики
11	Организация курсовой подготовки учителей школы, поэтапно по мере введения ФГОС.	По плану ОО	ЗДУВР	Увеличение доли учителей, подг. к введ. ФГОС второго поколения
12	Направление в ОО информацию об учителях, которые	По	ЗДУВР	Инф. справка

	будут работать по новым стандартам	плану ОО		
13	Участие в работе районных инструктивно-методических совещаний, практических семинаров руководителей ОУ, ЗДУВР, учителей по подготовке к введению ФГОС НОО, ООО	По плану ОО	ЗДУВР, директор, учит.-предм.	Информированность учителей об опыте работы ОУ района по введению ФГОС
14	Контроль посещения учителями курсов повышения квалификации и районных инструктивно-методических совещаний и семинаров	ежегодно	ЗДУВР	Увеличение доли учителей, подготовленных к введению ФГОС
15	Мониторинг авторских программ и УМК	2013-2018	Руководитель КМО учителя	Комплектование УМК школы
16	Формирование заказа на учебники с учетом перехода на ФГОС нового поколения	ежегодно	ЗДУВР , Библиотекарь	Обеспеченность УМК, учебниками учащихся и учителей
17	Организация работы «Школы будущего первоклассника»	ежегодно	Администрация школы, учителя 1 классов	Модель образования детей ст. дошк.возраста, обеспеч.
18	Работа по оборудованию кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС: - создание комфортной развивающей образовательной среды на базе учебного кабинета; - проверка используемой и имеющейся в кабинете учебной литературы на предмет ее соответствия двум федеральным перечням (ФГОС нового поколения), составление перечня учебников, - обеспечение учителям доступа к электронным федеральным и региональным образовательным ресурсам.	Июнь-август 2013-2015	Администрация школы, зав.кабинетами	Соответствие учебных кабинетов требованиям ФГОС
19	Изучение возможностей привлечения учреждений дополнительного образования(ДДТ) и других учреждений (ДШИ, ДЮСШ, ФОК «Олимп»), родителей к организации внеурочной деятельности обучающихся.	В течение года	зам. директора по ВР	Расширение социального партнерства
20	Работа по изучению нормативно-правовой базы, регламентирующей введение ФГОС НОО, ООО. Разъяснительная работа с педагогическими кадрами (убеждение их в необходимости кардинальных преобразований в педагогическом сознании, смены целей, содержания и стилей деятельности педагогов)	В течение года	Директор, ЗДУВР	Увеличение доли учителей, подготовленных к введению ФГОС второго поколения
21	Педагогические советы по вопросам введения ФГОС НОО, ООО	ежегодно	ЗДУВР	Инф-ть учителей об опыте работы шк. по введ. ФГОС
22	Проведение на уровне КМО обучающих семинаров по основным разделам стандартов нового поколения:	ежегодно	ЗДУВР, рук.КМО	Увел-ие доли учителей, подг. к введ. ФГОС
23	Оценка готовности ОУ к переходу на ФГОС второго поколения	ежегодно	Администрация	Самоэкспертиза
24	Информирование общественности о ходе и результатах	В т. г.	Администрация	Увеличение

	введения ФГОС в ОО.		школы, учителя	доли родителей, вовлеченных в д-ть ОО Публ. доклад
25	Рассмотрение требований ФГОС на заседаниях Совета школы, родительского комитета школы, родительских собраниях.	ежегодно	Директор, ЗДУВР, ЗДВР	Инф.компетентность участников обр. процесса о происходящем в школе
26	Проведение анкетирования родителей по изучению их запросов по использованию часов внеурочной деятельности	ежегодно	ЗДВР	Корректировка распределения часов внеур. д-ти на след. уч. г.

Развитие системы поддержки талантливых детей

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
1	2	3	4	
1	Обновление банка данных учащихся, проявивших свои таланты в различных областях деятельности	постоянно	ЗДУВР, ЗДВР	Банк данных учащихся
2	Создание банка творческих работ учащихся	постоянно	ЗДУВР, ЗДВР	Банк работ учащихся
3	Создание банка текстов олимпиад и интеллектуальных конкурсов	По провед. меропр.	ЗДУВР	Банк текстов
4	Организация творческих конкурсов	ежегодно	ЗДВР	Самоутвержд-е, самореал-я уч-ся
5	Участие в конкурсах «Жемчужины Башкортостана», «Звездочки Башкортостана», «Звездная дорожка», в конкурсе юных сказителей башкирского эпоса «Урал батыр»,	ежегодно	ЗДВР, ЗДУВР, учит-предм.	Самоутвержд-е, самореал-я уч-ся
6	Проведение школьных спортивно-массовых состязаний и участие в районных соревнованиях	ежегодно	Учит.физ-ры, преп.ОБЖ	Самоутвержд-е, самореал-я уч-ся
7	Участие в международных интеллектуальных играх «Русский медвежонок», «Кенгуру», ЧИП, КРИТ, дистанционных олимипиадах	ежегодно	учит-предм.	Самоутвержд-е, самореал-я уч-ся
8	Организация и проведение школьной научно-практической конференции	Ежегодно	ЗДУВР,ЗДВР	Увеличение доли учащихся, вовлеч. в исслед. деят-ть
9	Сохранение традиции работы с системой портфолио	В т. уч.г.	ЗДВР	Повыш. уровня сам-ти познав. акт-ти уч-ся
10	Выявление одаренных детей на ранних этапах развития	постоянно	Учителя нач.кл	Удовл-е интересов и запросов уч-ся
11	Организация системы научно-исследовательской деятельности учащихся	ежегодно	ЗДУВР,ЗДВР	Повыш. уровня сам-ти познав.акт-ти уч-ся
12	Создание банка педагогического опыта в работе с одаренными детьми	ежегодно	Руководители КМО	Повышение проф. компетентности педагогов,
13	Выпуск школьного сборника научно-исследовательских работ учащихся.	ежегодно	Руководители КМО	
14	Публикация статей о школе, проведенных мероприятиях в районной и республиканских изданиях периодической	постоянно	Адм.школы, учит.-предм.	Поддержка имиджа школы

	печати			
15	Выставка творческих работ уч-ся на школьных и районных(августовская конференция учителей) выставочных площадках.	ежегодно	Учит.-предм	Самоутвержд-е, самореал-я уч-ся
16	Проведение выставок детского творчества.	ежегодно	ЗДВР	Повышение уровня инф-ти участ-в обр. пр
17	Внедрение в практику работы рейтинга учащихся по их достижениям.	ежегодно	Руководители КМО	Повыш. уровня продуктивности уч. работы шк-в
18	Расширение системы школьного тура предметных олимпиад.	Октябрь-ноябрь	ЗДУВР, учит-предметники	Увел-е доли уч-ся, победивших в муниц. и регион. туре предм.олим.
19	Создание банка методических материалов для работы с одаренными детьми	постоянно	Руководители КМО	Банк метод. материалов
20	Проведение предметных недель, декадников, месячников	ежегодно	Руководители КМО	Повыш. уровня продуктивности уч. работы шк-в
21	Организация индивидуальных занятий с интеллектуально одарёнными детьми по подготовке к олимпиадам, конкурсам различного уровня	В течение года	Учителя-предметники	Повыш. уровня продуктивности уч. работы шк-в
22	Приобретение спортивного инвентаря	2013-2018 г.г	директор	Развитие системы работы с одар.детьми
23	Консультирование родителей, воспитывающих одарённых детей	Постоянно	ЗДУВР, ВР, учит-предм.	Предотв-ие рисков в раб с одар уч-ся Сохр-е псих. и физич. здоровья шк
24	Выявление и оказание помощи способным детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию	По мере необходимости	ЗДУВР, ЗДВР, учит-предм.	Раннее прогнозирование рез-тов деят-ти
25	Организация работы педсовета по усовершенствованию системы работы с одаренными детьми.	Ежегодно	Директор	Повышение проф.компетентности педагогов
26	Стимулирование достижений одаренных детей	ежегодно	директор	Самоутв-е, самореализац-я буч-ся
27	Использование Интернет-технологий в работе с одаренными детьми	ежегодно	Учителя-предметники	
28	Постоянное обновление школьного сайта	постоянно	Учит.информати-ки, ЗДУВР, ЗДВР, уч-ся	Размещение инф-ции о достиж-х школы и обуч-ся, педагогов
29	Приобретение музыкальных инструментов	2013-2015 г.г	директор	Развитие системы работы с одар.детьми
30.	Выпуск школьной газеты	ежемесячно	ежегодно	Самоутв-е, самореализац-я буч-ся

Совершенствование учительского корпуса

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
1	2	3	4	
1	Разработка инструктивно-методических рекомендаций по реализации нового порядка аттестации педагогических	Апрель-май	ЗДУВР	Совершенствование нов. порядка аттестации пед.

	кадров.			кадров
2	Внедрение новой модели региональной системы повышения квалификации педагогических и руководящих кадров учреждений образования, обеспечивающей непрерывность и адресный подход к повышению квалификации.		ЗДУВР	Увеличение доли педагогов, мотивир. на непрер.образ.
3	Стимулирование исследовательской и творческой деятельности педагогов.	ежегодно	Директор, ЗДВР	Повышение кач-ва и результатов пед.д-ти
4	Стимулирование педагогов, подготовивших победителей и призеров муниципальных и республиканских и региональных олимпиад	постоянно	директор	Повышение кач-ва и рез-тов пед. деятельности
5	Изучение передового педагогического опыта и его обобщение в виде презентаций, буклетов, брошюр. Создание электронного портфолио учителя. Публикации в сети Интернет своего опыта.	ежегодно	Руководители КМО	Увеличение доли педагогов, мотивир. на участие в инновац.деят-ти Рост престижа пед. профессии и ОУ в социуме
6	Переход на новую систему оплаты труда, направленную на повышение качества и результатов педагогической деятельности	По плану РОО	Директор	Повышение качества и результатов пед. деят-ти
7	Повышение квалификации педкадров по информатизации образовательного процесса, по работе с электронными ресурсами, с Интернетом, с образовательными сайтами		ЗДУВР	Повышение уровня комп. грам-ти уч-предм, кач-ва и рез-тов пед. деят-ти
8	Мониторинг повышения квалификации педагогических кадров	1 раз в год	ЗДУВР	Увеличение доли педагогов, мотивир. на непрерыв. обр-е Корректировка персп. планов повыш. кв-ции
9	Получение администрацией школы управленческого образования		Директор, ЗДУВР	Повышение квалификации управл. кадров
10	Участие учителей в профессиональных конкурсах на муниципальном и республиканском уровнях.	ежегодно	Учит.-предм.	Рост престижа профес. учителя, самореал-ция педагога
11	Организация школьного наставничества	По мере небходимости	Администрация школы	Повышение квалификации молод.спец-тов

Изменение школьной инфраструктуры

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
1	2	3	4	
1	Оснащение учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами	2013-2018 г.г	Директор ОО	Доступность ресурсов для участ-в обр. процесса.
2	Обновление школьного сайта	постоянно	Учит.информатики, ЗДУВР,	Размещение информации о достижениях

			ЗДВР, уч-ся	школы и уч-ся, педагогов
3	Текущий ремонт образовательного учреждения	Июнь-август ежегодно	ЗДАХЧ	Укрепление материальной базы школы
4	Оснащение школы новой мебелью	2013-2018г.	Директор,ОО	Укрепление мат-тех. базы школы
5	Приобретение софитов, кабинетов	2013-2018 г.г	Директор, ОО	Обеспечение безопас. и комф.усл. для участников ОП
6	Оснащение школы современным мультимедийным оборудованием	В т. г.	Директор РОО	Увел-е числа кабинетов, имеющ комп.базу, в соответствии с совр. треб. и норм
7	Обновление спортивного оборудования	2013-2018 г.г	Директор ОО	Укрепление мат.-тех. базы школы
8	Продолжение работ по охране безопасности здания школы	2013-2018 г.г	Директор	Обеспечение безопас. и комф усл для всех участников ОП
9	Организация взаимодействия образовательного учреждения с организациями социальной сферы (районная и сельская библиотеки, ДЮСШ, ДДТ, ФОК «Олимп», сельский Дом культуры)	ежегодно	ЗДВР	Повышение рез-ти восп. работы. Расширение напр-й доп. обр.
10	Благоустройство территории школы	ежегодно	Директор ОО	Обеспечение безопас. и комф усл для всех участников ОП
11	Приобретение современно оснащенных кабинетов по предметам: физика, химия, биология,география,информатика,башкирский язык и литература,нач.классы. история и обществознание, русский язык и литература, математика	2013-2018 г.г	Директор, ОО	Улучшение качества преподавания предметов
12	Приобретение интерактивных комплексов в базовые учебные кабинеты	2013-2018 г.г	Директор, ОО	Укрепление материальной базы школы
13	Развитие электронного документооборота	постоянно	Директор, ЗДУВР, ЗДВР, рук.КМО	Повышение ИКТ-компетентности адм.-управл. персонала
14	Создание условий для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в общеобразовательных организация	По мере необходимости	Администрация школы	Увеличение числа детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, обучающихся в школе
15	Развитие дистанционного образования, в том числе распространение отработанных в ходе реализации приоритетного национального проекта «Образование» моделей организации дистанционного обучения детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому: - создание условий для дистанционного обучения детей-инвалидов - участие в конкурсных мероприятиях среди детей-инвалидов, обучающихся с использованием дистанционных технологий в дистанционной форме; - участие в конкурсных мероприятиях среди сетевых преподавателей в	По мере необходимости	Администрация школы	Обеспечение условий для учебы детей-инвалидов на дому, обучение и социализация детей–инвалидов с помощью новых методик

	дистанционной			
16	Расширение школьной локальной сети	2013 год	Учит. инф	Обеспечение комф условий для всех участников ОП
17	Обеспечение транспортом для подвоза уч-ся	постоянно	Директор, РОО	Обеспечение комф условий для всех участников ОП
18	Организация работы филиалов школы	2013-2018	Директор ОО	Обеспечение комф условий для всех участников ОП
19	Проведение противопожарных и антитеррористических мероприятий в соответствии с муниципальными целевыми программами	2013-2018	Директор ЗДАХЧ, преп.-орг. ОБЖ	Улучшение условий безопасного пребывания учащихся в школе,
20				

Сохранение и укрепление здоровья школьников

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
1	2	3	4	5
1	Обеспечение обучающихся горячим питанием.	постоянно	Директор, ЗДВР.	Увеличение доли уч-ся ОУ, которые получают полноцен. горяч. питание
2	Приобретение спортивного инвентаря	2013-2018гг	Директор	Увеличение числа уч-ся , занимающихся лыжным спортом, волейболом
3	Организация товарищеских встреч по волейболу,баскетболу с воспитанниками Тактагуловской, Катаевской, Бакалинских СОШ №1, №2, ПЛ-78, Бузюровской СОШ	ежегодно	Директор, уч. физ-ры	Увеличение числа уч-ся волейболом
4	Участие в Спартакиаде школьников и на других районных спортивно-массовых мероприятиях	ежегодно	Уч. физ-ры	Самореализация обуч-ся
5	Организация совместной работы школы и СКВА с .Старокуручево	постоянно	Директор	Оборудование медицинского кабинета в соответствии с СанПиНами
6	Мониторинг физического развития обучающихся.	Май, сентябрь ежегодно	Учитель физ-ры	Раннее прогнозирование результатов Организация целенаправленной профилактической работы
7	Реализация мер по раннему выявлению потребителей наркотических средств.	В течение года	ЗДВР	Минимизация доли учащихся, злоупотр.психоакт.вещ-ми
8	Внедрение трехчасовой общеобразовательной программы по физической культуре в практику деятельности школы	ежегодно	ЗДВР	Физическое развитие учащихся
9	Медосмотр учащихся	ежегодно	Старокуруч	Ран.прогнозирова

			евская участковая больница, кл. рук	ние рез-тов Орг-ция целенаправленной проф. работы
10	Организация уроков физической культуры с учетом мониторинга уровня физического здоровья и индивидуальных особенностей учащихся	В течение учебного года	Учителя физ. культуры	Осуществление индивидуального подхода в работе с учащимися
11	Организация работы спортивных секций	Сентябрь	Учителя физ. культуры	Повышение количества школьников, занимающихся физической культурой и спортом
12	Мониторинг занятости учащихся в спортивных секциях	Сентябрь, январь	ЗДВР	
13	Организация и проведение Дня Здоровья	ежегодно	ЗДВР, учителя физ. культуры	Система воспитательной деятельности по формированию ЗОЖ;
14	Организация и проведение школьных спортивных соревнований, легкоатлетического кросса.	ежегодно	Учителя ф-ры	
15	Организация и проведение мероприятий о ЗОЖ	ежегодно	ЗДВР, кл.рук	
16	Проведение спортивного праздника " Мама, папа, я – спортивная семья"	февраль	ЗДВР, учит.физ-ры	
17	Классные часы по обеспечению ОБЖ, ЗОЖ	потоянно	Классные руководители	
18	Организация работы ЦДП во время летних каникул	ежегодно	ЗДВР, ЗДАХЧ	Оздоровление детей мл. и ср.шк.возрастов из малообесп. и многодет.семей.
19	Совершенствование организации питания: - обновление оборудования пищеблоков;	2013-2018	Администрация школы	Увеличение числа детей, охваченных организованным питанием,

Расширение самостоятельности школ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
1	2	3	4	
1	Участие в комплексном электронном мониторинге	Ежемесячно	ЗДУВР	Единое информ. пространство
2	Продуктивное использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе: - создание единого информационного пространства школы, - приобретение мультимедийных комплексов для базовых предметных кабинетов и их широкое использование в образовательном процессе (математика, биология, химия, физика, русского языка и литературы, история и обществознание, башкирский язык и литература, кабинеты начальных классов). - создание компьютерной базы данных о передовом	В теч. уч. г.	ЗДУВР	Увеличение доли учителей, мотивированных на участие в инновац.д-ти.

	педагогическом опыте учителей школы, района, республики.			
3	Обеспечение соблюдения принципа государственно-общественного управления в деятельности образовательного учреждения, в том числе при разработке и реализации основной образовательной программы общего образования: - создание в общеобразовательном учреждении управляющего совета; - развитие органов ученического самоуправления; - оказание методической помощи	2013-2018	Администрация школы	Реализация принципа государственно-общественного управления в школе, участие учащихся и родителей в развитии общеобразовательного учреждения
4	Обеспечение финансово-хозяйственной самостоятельности общеобразовательного учреждения на основе внедрения новых финансово-экономических механизмов хозяйствования для общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, школ – победителей национального проекта «Образование»	2013-2018	Администрация школы	финансово-хозяйственная самостоятельность общеобразовательного учреждения
5	Создание условий для минимизации отчетности при одновременном повышении ответственности посредством внедрения электронного школьного документооборота, развития системы открытого электронного мониторинга и обязательной публичной отчетности образовательного учреждения (паспорт образовательного учреждения, электронные дневники и др.)	2011-2015	Администрация школы	Формирование системы электронного документооборота.

Финансовое обеспечение

№ п/п	Проводимые мероприятия	Срок проведения	Источник финансирования	Объем финансирования
«Обновленное содержание образования. Новое поколение образовательных стандартов»				
1.	Мебель	2013-2018	Бюдж финансир.	1 153 860 руб
2.	Софит и его установка	2013-2018	Бюдж. финансир.	24 000 руб
«Развитие системы талантливых детей»				
1.	Организация творческих конкурсов, олимпиад, интеллектуальных игр	2013-2018	Бюдж финансир.	По мере поступления
2.	Стимулирование достижений одаренных детей	2013-2018	внебюдж. финансир.	По мере поступления
3.	Издание(цветной) школьной брошюры научно-исследовательских работ	2013-2018	Бюдж финансир.	3 000 руб
4.	Закупка музыкальных инструментов	2013-2018	Бюдж. финансир.	10 000 руб
«Совершенствование учительского корпуса»				
1.	Стимулирование исследовательской и творческой деятельности педагогов	2013-2018	Бюдж финансир.	По мере поступления
2.	Стимулирование педагогов, подготовивших победителей и призеров олимпиад	2013-2018	Бюдж. финансир.	По мере поступления
3.	Приобретение книгоиздательской продукции и периодических изданий	2013-2018	Бюдж. финансир.	120 800 руб
4.	Повышение квалификации педагогических и руководящих работников	2013-2018	Бюдж. финансир.	180 000 руб
5.	Участие учителей в профессиональных конкурсах на муниципальном и республиканском уровнях.	2013-2018	Бюдж. финансир.	50 000 руб
6.	Развитие электронного документооборота	2013-2018	Бюдж. финансир.	25 000 руб
«Изменение школьной инфраструктуры»				
1.	Текущий ремонт (в том числе ПБ, СЭС, Экология, элекропроводка и др).	2013-2018	Бюдж финансир.	2 500 000 руб
2.	Оснащение новой мебелью интерната и инвентарем школьную столовую	2013-2018	Бюдж. финансир.	300 000 руб
4.	Кабинет математики	2013-2018	Бюдж. финансир.	60 000 руб
5.	Кабинет физики	2013-2018	Бюдж финансир.	30 000 руб
6.	Кабинет химии	2013-2018	Бюдж. финансир.	17 000 руб.
7.	Кабинет географии	2013-2018	Бюдж финансир.	25 000 руб

8.	Кабинет биологии	2013-2018	Бюдж. финансир.	75 000 руб
9.	Кабинет начальных классов-6шт.	2013-2018	Бюдж финансир.	30 000 руб.
10.	Кабинет башкирского языка и литературы	2013-2018	Бюдж. финансир.	80 000 руб
11.	Кабинет русского языка литературы	2013-2018	Бюдж финансир.	30 000 руб
12.	Кабинет истории и обществознания	2013-2018	Бюдж. финансир.	65 000 руб
13.	Благоустройство территории	2013-2018	Бюдж. финансир.	500 000 руб
14.	Модернизация информационных ресурсов школьной библиотеки	2013-2018	Бюдж. финансир.	115 000 руб
15.	Организация подвоза детей	2013-2018	Бюдж. финансир.	730 500 руб
16.	Организация работы филиалов школы	2013-2018	Бюдж. финансир.	150 000 руб
«Сохранение и укрепление здоровья школьников»				
1.	Приобретение спортивного инвентаря: (лыжи, мячи, маты), обновление	2013-2018	Бюдж финансир.	230000 руб
2.	Проведение спортивно-оздоровительных мероприятий	2013-2018	Бюдж финансир.	400 000 руб
3.	Организация горячего питания	2013-2018	Бюдж. финансир.	4 676 265 руб
4.	Работа летнего профильного лагеря	2013-2018	Бюдж. финансир.	60 000 руб

Итого: 11 640 425 рублей

Механизм реализации Программы развития школы

1.Разработка плана мероприятий, направленных на создание условий достижения целей Программы развития школы и включающих имеющиеся ресурсы, возможные решения в данном направлении.

2. Создание системы управления, диагностики и контроля реализации Программы развития с целью обеспечения условий для ее реализации по схеме:

Педсовет ↔ Методсовет ↔ Предметные КМО

↕

Родительский комитет ↔ Классные родительские комитеты↔ Классные коллективы

3. Порядок управления реализацией Программы развития школы.

Общее руководство работой и оценка степени эффективности её реализации осуществляются методическим советом школы. Ход работы над отдельными пунктами курируется должностными лицами- представителями администрации школы в соответствии с имеющимися у них функциональными обязанностями и представляется на заседаниях Совета школы, на заседаниях методического совета.

4. Ресурсное обеспечение реализации Программы развития школы.

Необходимо учреждение обеспечить кадровыми, методическими, материально-техническими и финансовыми ресурсами, необходимыми для реализации Программы развития школы.

Нормативно-правовые:

- Формирование пакета утвержденных комплексно- целевых программ, обеспечивающих создание модели школы;
- Формирование новых локальных актов, регламентирующих деятельность школы (положений, правил, функционалов, должностных обязанностей);
- При необходимости внесение изменений в Устав школы;
- Разработка и утверждение документов, регламентирующих формы стимулирования и поощрения результативной деятельности учителей, школьного ученического самоуправления.

Программно-методические:

- разработка направлений Программы развития школы;
- формирование банка методических материалов, позволяющих обеспечить качественное предметное обучение в общеобразовательных классах;
- разработка рекомендаций по технологии обучения;
- разработка рабочих программ;
- разработка требований и рекомендаций по работе с индивидуальными папками (портфолио) развития учащихся;
- разработка механизма, критериев и показателей оценки результативности реализации Программы развития школы;
- разработка методических рекомендаций для структурных подразделений школы по направлениям Программы развития школы.

Кадровые:

- создание условий для повышения квалификации, подготовки и переподготовки специалистов, участвующих в реализации новой модели;
- привлечение необходимых специалистов извне.

Информационные:

- формирование банка данных по направлениям Программы развития школы;
- мониторинговые мероприятия;
- организация мероприятий по информированию общественности о ходе реализации Программы развития школы.

Материально-технические:

- приобретение комплекта программного обеспечения - сетевых версий электронных учебников по предметам;
- приобретение энциклопедических словарей по предметам;

- приобретение кабинетов по общеобразовательным дисциплинам

Мотивационные:

- усиление мотивационной работы среди учащихся, родителей в необходимости внедрения преобразований в школе.

Пронумеровано, прошнуровано
47 (сорок семь) страниц

Директор школы:
Шаньгин В.Н.