**Аннотация к рабочей программе по физической культуре 10-11 класс**

Данная рабочая программа по физической культуре 10-11 класс (базовый уровень) реализуется на основе следующих документов:

1.Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. ПриказМинистерства образования и наукиРоссийскойФедерации от 04 октября 2010 г. № 986, зарегистрирован Минюстом России 03 февраля 2011 г., рег. № 19682 « Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части оснащённостиучебногопроцессаиоборудованияучебныхпомещений».

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от28 декабря 2010 г. №2106,зарегистрированМинюстомРоссии02февраля2011г.рег.,№19676«Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

4.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 г.Москва « Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Опубликовано 16 марта 2011 г Зарегистрировано в МинюстеРФ03марта2011гРегистрационный№19993.

5.ПисьмоМинистерства образования и науки Челябинской области № 03-02/5639 от 24 июля 2016 г. «Об особенностях преподавания учебных предметов в общеобразовательных учреждениях в 2016–2017 учебном году».

**Цели рабочей программы:**

- Реализовать государственный образовательный стандарт по предмету «Физическая культура».

- Выполнить примерную программу по физической культуре для 10- 11классов.

- Реализовать национальный региональный компонент.

**Задачи** физического воспитания учащихся 10-11 классов **направлены**:

- содействие гармоническому физическому развитию, выработка умений использовать физические упражнения, гигиенические факторы и условия внешней среды для укрепления состояния здоровья, противостояние стрессам;

- расширение двигательного опыта посредством овладение двигательными действиями и формирование умений применять их в различных по сложности условиях;

- дальнейшее развитие координационных и кондиционных способностей;

- формирование знаний о закономерностях двигательной активности, спортивной тренировке, значении занятий физической культуры для закрепление потребности к регулярным занятиям физическими будущей трудовой деятельности, подготовка к службе армии;

- закрепление потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и избранным видам спорта;

- формирование адекватной самооценки личности, нравственного самосознания, мировоззрения, коллективизма, уверенности, выдержки, самообладание;

- развитию психических процессов и обучение основам психической регуляции.

В соответствии с ФБУПП учебный предмет «Физическая культура» вводится как обязательный предмет в основной школе. На его преподавание отводится 102 часа в год. Для прохождения программы в основной школе можно использовать учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией В.И. Лях, Л.Е. Любомирского, Г.Б. Мейксона 2013г.

В соответствии с программой В.И. Ляха, А.А. Зданевича материал делится на две части - базовую и вариативную. В базовую часть входит материал в соответствии с федеральным компонентом учебного плана, региональный компонент (лыжная подготовка ). Базовая часть выполняет обязательный минимум образования по предмету «Физическая культура». Вариативная часть включает в себя программный материал по подвижным играм на основе лёгкой атлетики, баскетбола и волейбола. Программный материал усложняется по разделам каждый год за счёт увеличения сложности элементов на базе ранее пройденных. Данная программа (10-11 классов ) рассчитана на 102 часа в год при

3- х часовом занятии в неделю.

**Общая характеристика учебного предмета**

- содействовать гармоничному физическому развитию, формированию общественных и личных представлений о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физиологической подготовленности, закреплению потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и избранным видом спорта, формированию адекватной самооценки личности, нравственного самосознания, мировоззрения, коллективизма, развитие целеустремлённости, уверенности, выдержки, самообладания;

**Двигательные умения и навыки и способности**

В средней (полной) школе общего образования в 10 - 11 классах школьники осваивают упражнения в метаниях различные по массе и форме снаряды (гранаты, утяжелённые малые мячи и др.), в гимнастических и акробатических упражнениях: должны выполнять комбинацию из 5 элементов на брусьях или перекладине, выполнять опорный прыжок ноги врозь через коня в длину, выполнять комбинации из отдельных элементов со скакалкой, обручем. В спортивных играх: демонстрировать и применять упражнения основных технико – технических действий одной из спортивных игр. Участвовать в соревнованиях по программе 10-11классов