

**Отчет по работе лагеря отдыха и оздоровления детей с дневным
пребыванием в период летних каникул
при МОБУ СОШ с.Старокуручево
2017/2018 учебный год**

Каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно-значимых сферах деятельности. Каждый ребенок ждет, когда же закончится учеба и начнется период каникул, когда дети отдыхают, набираются сил, запасаются новыми впечатлениями, поэтому важно правильно организовать их досуг. С наступлением каникул и перед родителями встает вопрос о том, чем занять детей. Одна из возможностей на сегодняшний день и для многих единственный выход – это пребывание ребенка в пришкольном центре дневного пребывания под присмотром педагогов.

В целях совершенствования воспитательного процесса, направленного на формирование здорового образа жизни, качественного сочетания отдыха с общественно - полезным трудом с 1 по 21 июня 2018 года на основании приказа № 23 от 25.04.2018г. по МОБУ СОШ с.Старокуручево «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2018 году» на базе школы был открыт лагерь отдыха и оздоровления детей с дневным пребыванием детей «Тополек». Продолжительность смены 21 дней. Программа рассчитана на дошкольников и учащихся 1-6 классов в количестве 45 человек.

Основа педагогического коллектива ЦДП– педагоги школы. Во время работы в лагеря отдыха и оздоровления детей с дневным пребыванием складывается сплочённый коллектив воспитателей-единомышленников, деятельность которых направлена на грамотную методическую организацию работы и сплочение детского коллектива. Это Шарафутдинова Э.В, Маннапова Р.В., Альмиева Р.М, Ахметова Э.Р, Шайхутдинова Г.В.,Ибрагимов Р.А. .Задача воспитателей: максимально обеспечить всех ребят возможностью интеллектуального развития школьников, их познавательных интересов, продуктивно работать по охране и укреплению здоровья детей.

При комплектовании смены лагеря первоочередным правом пользовались обучающиеся из категории малообеспеченных, многодетных семей, семей «группы риска», детей под опекой. Все дети принимали участие в творческих и спортивных мероприятиях.

Режимом дня было предусмотрено, что дети будут находиться в лагере с 08.30 до 14.30. Дети получали двухразовое питание. Меню было согласовано и утверждено отделом Роспотребнадзора. В соответствии с требованиями

отдела Роспотребнадзора были соблюдены все санитарно-гигиенические требования к организации центра дневного пребывания.

Целью лагеря отдыха и оздоровления детей с дневным пребыванием детей является создание условий для полноценного отдыха детей и одновременного формирования у детей глубоких знаний и умений.

Для реализации данной цели были поставлены задачи:

1. Развивать бережное отношение к природе.
2. Формировать у воспитанников активной жизненной позиции в области охраны природы.
3. Утверждать в сознании школьников нравственные и культурные ценности.
4. Прививать навыки здорового образа жизни, укрепление здоровья.
5. Включение ребёнка в различные виды деятельности с учетом его возможностей и интересов.
6. Формировать у детей представлений о социальной значимости разумного отношения человека к природе, ее изучения, рационального использования и сохранения по принципам природной гармонии.
7. Освоить доступные методы исследований и наблюдений в природе.

Для достижения поставленных цели и задач были разработаны и утверждены программа и календарный план работы центра дневного пребывания.

Программа ЛООД включала следующие виды деятельности:

- познавательная деятельность, расширяющая кругозор, любознательность ребят;
- творческая деятельность, развивающая активность, самостоятельность, ответственность, творческие способности ребят, сценическую культуру и поведение в зале;
- спортивная деятельность, способствующая здоровому образу жизни;
- художественная деятельность, развивающая эстетическое мироощущение, потребность в прекрасном;
- трудовая деятельность в виде самообслуживающего труда;
- свободное общение, осуществляемое как досуг ребят;
- организация кружковой деятельности.

Основными направлениями деятельности являлись: «Нравственность»

«Патриотизм и гражданственность»

«Интеллект»

«Здоровье»

«Общение и досуг»

Во время организации смены воспитателями использовались индивидуальные, групповые и массовые формы работы с детьми.

Реализация программы проходила с помощью коммуникативных, творческих, развивающих и подвижных игр; организации коллективных творческих дел,

выполнению заданий по рефлексии лагерных дел, и по закаливанию организма.

В течение смены педагогический коллектив организовывал следующие виды деятельности: праздники, конкурсы, викторины, спортивные соревнования и мероприятия, выпуск стенгазет.

Формы оздоровления детей:

- Утренняя гимнастика;
- Воздушные, солнечные ванны;
- Подвижные игры,
- Полноценное питание;
- Витаминотерапия (соки, компоты, салаты из свежих овощей, фрукты, поливитамины)
- Минутки здоровья (беседы мед работника)

В первый день лагеря, 1 июня, в праздничной обстановке прошло открытие лагеря. Хамидуллина Е.Б., начальник лагеря, познакомила ребят с распорядком дня, уставом и правилами поведения в лагере.



Торжественное поднятие лагерного флага было предоставлено Сахиповой Алсу (1 класс) и Тимергалиеву Ильназу (6 класс) под гимн РФ.

Каждый день начинается с утренней зарядки в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.



После зарядки ежедневно проводились линейки, на которых дается старт предстоящим мероприятиям и подводится итог прошедшего дня.

Также в этот день проводились отрядные дела «Давайте познакомимся!» Отряды выбирали названия и девизы для своих отрядов, оформляли отрядные уголки, стенгазеты, эмблемы. Всего в лагере 3 отряда.



Проводимые подвижные игры способствовали развитию интереса к игре, спортивной смекалки и сотрудничеству в коллективе.



Во время пребывания в лагере дети активно участвовали в спортивных соревнованиях, эстафетах и играх. Все проявили свои спортивные способности, лидерские качества и физическую выносливость.



Проводимые эстафеты помогали выявить в ребятах общую активность и провести день с пользой для своего организма.



Во второй день лагерной смены, кроме спортивных игр, проводились и беседы с детьми. С целью профилактики гигиены, правила поведения во время экскурсий .



Просмотр в СДК детских фильмов и мультфильмов вызвал много эмоций.



На третий день ребята участвовали в различных конкурсах рисунков, конкурс причесок, где активное участие проявили не только девочки, но и мальчики.



В лагере «Тополек» прошли мероприятия разных направлений деятельности, которые соответствовали общему плану работы . В течение всей лагерной смены согласно воспитательной программы лагеря и плана работы отрядов, с детьми проводились интеллектуальные, оздоровительные, творческие мероприятия.





Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.





Воспитатели, старались создать благоприятную обстановку в отрядах для отдыха детей, старались приобщить ребят к творческим видам деятельности.. развивали музыкальное, сценическое мастерство, мыслительную деятельность. Особенно запомнился детям день самоуправления, где дети организовали веселые соревнования.



На протяжении всей лагерной смены проводились мероприятия, в которых прослеживался региональный компонент, что привлекало еще больше внимание детей и воспитывало у них любовь и ответственное отношение к природе и истории родного края.

В общелагерном мероприятии «Минута славы» ребята пели и танцевали, показывали свои таланты. Такие конкурсы помогают раскрыться детям, самовыразиться.





В результате составленной и реализованной воспитательно-развивающей программы, а также слаженной работе всего коллектива, работающего в лагере отдыха и оздоровления детей с дневным пребыванием детей, все дети были заинтересованы и активно принимали участие во всех мероприятиях. Благодаря соблюдению санитарно-гигиенических условий, режима воспитательных и оздоровительных мероприятий и установлению эффективного способа коммуникации дети смогли снять физическое и психологическое напряжение организма, укрепить свое здоровье и овладеть умениями и навыками заботы о своем здоровье. Дети учились оценивать природу своего родного края, как объект познания, эстетического наслаждения, Занятия в творческих кружках, участие в конкурсах, праздниках, соревнованиях, выставках способствовали развитию индивидуальных и творческих способностей детей. Дети учились планировать свою деятельность, самостоятельно решать проблемные ситуации, закрепляли навыки работы в группе, увидели свою роль в коллективно-творческих делах. Думаем, что в ходе работы ребята, отдохнувшие в лагере «Тополек» смогли приобрести некоторые теоретические знания и практические навыки, опыт экологически грамотного и обоснованного взаимодействия с природой, все физкультурно-

оздоровительные мероприятия помогли детям отдохнуть, окрепнуть, поправить здоровье.



