

муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Старокуручево муниципального района
Бакалинский район Республики Башкортостан

Принято
на заседании педагогического
совета
пр.№ 1 от «31» 08 2019 г.



**Положение
о формировании фонда оценочных средств
для проведения контроля успеваемости обучающихся**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения контроля успеваемости обучающихся МОБУ СОШ с.Старокуручево (далее- ОО образовательная организация) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373, с последующими изменениями);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897, с последующими изменениями);
- Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее- ФК ГОС СОО)
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

1.2. Данное Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее – ФОС) для контроля сформированности знаний, умений, общих компетенций обучающихся по учебным предметам, реализуемых в муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении средняя общеобразовательная школа с.Старокуручево муниципального района Бакалинский район Республики Башкортостан (далее- МОБУ СОШ с.Старокуручево).

1.3.ФОС по предмету, курсу, дисциплине используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2. Задачи фонда оценочных средств

2.1. ФОС - часть основной образовательной программы школы, которая обеспечивает систему оценки качества освоения обучающимися образовательных программ. Оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

2.2. Для аттестации обучающихся на соответствие их достижений поэтапным требованиям соответствующей общеобразовательной программы создаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2.2.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по курсу дисциплины по индивидуальной инициативе учителя. Данный контроль стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, овладению общими компетенциями.

2.3.Посредством фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом освоения обучающимися необходимых учебных действий, определенных ФГОС по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения отдельных учебных дисциплин.

2.4.ФОС должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;
- получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями;

2.5. Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения учебной дисциплины);
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц);
- объём (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС) должен соответствовать рабочему времени контроля;
- качество ФОС в целом должно обеспечивать получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

3. Порядок разработки фонда оценочных средств

3.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля разрабатывает учитель по предметам, предполагающим проведение обязательных видов контроля. ФОС для контроля на уровне администрации разрабатывается заместителем директора по УВР и ответственным учителем по предмету(по приказу).

3.2.ФОС по отдельному предмету состоит из комплектов контрольно-оценочных средств (далее - КОС) по каждой учебной дисциплине.

3.3.Общее руководство разработкой ФОС осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

3.4.Персональную ответственность за разработку и содержание комплектов КОС по учебным предметам несёт учитель.

3.5.Контроль наличия комплекта КОС осуществляет ЗДУВР.

3.6.При составлении, согласовании и утверждении комплекта КОС обеспечивается его соответствие:

- ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФКГОС СОО;
- основной образовательной программе (ООП) и учебному плану;
- рабочей программе учебной дисциплины;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной учебной дисциплины.

3.7.ФОС формируется на бумажном и электронном носителях и хранится у учителя, обеспечивающего преподавание данного предмета, курса, дисциплины.

4. Типы и формы контроля

Согласно нормативным документам оценка качества освоения образовательных программ НОО, ООО, СОО включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию обучающихся;
- государственную итоговую аттестацию.

4.1. Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении учебной четверти, триместра. При этом акцент делается на установлении подробной, реальной картины достижений и успешности усвоения обучающимися учебной программы на данный момент времени.

Текущий контроль знаний обучающихся может представлять собой:

- опрос (устный или письменный);
- выполнение лабораторных, практических и иных работ;
- контрольная работа;
- тестирование;
- защита самостоятельной работы учащегося (реферата, проекта, исследовательской работы и др.);
- другое.

4.2. Промежуточная аттестация осуществляется в конце четверти, триместра, года и может завершать изучение как отдельного предмета, курса, дисциплины (модуля), так и его раздела (разделов).

Освоение образовательной программы среднего общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины(модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Проведение промежуточной аттестации входит в сумму часов учебных предметов, указанных в учебном плане.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОБУ СОШ с.Старокуручево.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися, промежуточная аттестация проводится с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающегося.

Четвертная, триместровая, годовая аттестация может сопровождаться выполнением обучающимися тематических, итоговых, четвертных, триместровых, годовых контрольных работ, сочинений, диктантов, тестов, зачетов, защиты реферата, проектной работы и т.д. Все эти виды работ осуществляются в соответствии с рабочими программами учителей МОБУ СОШ с.Старокуручево.

4.3. Государственная итоговая аттестация служит для проверки результатов обучения в целом. Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация обучающихся 9, 11 классов проводится соответственно срокам, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации.

5. Структура и содержание фонда оценочных средств

5.1. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ОП, разрабатываются для проверки качества формирования компетенций и являются средством не только оценки, но и обучения.

5.2. ФОС разрабатывается по тем учебным предметам, где предполагается проведение обязательных контрольных работ.

5.3. Структурными элементами фонда оценочных средств являются

- титульный лист (приложение 1)

- паспорт ФОС, применяемых в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации по учебному предмету, курсу (приложение 2);

- комплект КОС, разработанных по соответствующей дисциплине и предназначенных для оценки умений и знаний;

- критерии формирования оценок.

5.4. Если одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию преподается различными учителями, то по ней создается единый комплект КОС.

6. Процедура согласования фонда оценочных средств

6.1. ФОС согласовывается заместителем директора по УВР.

6.2. ФОС принимается на заседании педагогического совета и утверждается директором.

7. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств

7.1. Печатный экземпляр и электронный вариант ФОС по учебным предметам хранится в кабинете у учителя.

7.2. Авторы-разработчики несут ответственность за нераспространение ФОС среди обучающихся.

7.4. ФОС, реализуемый в школе, является собственностью МОБУ СОШ с.Старокуручево.

**муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Старокуручево муниципального района
Бакалинский район Республики Башкортостан**

Согласован
зам.директора по УВР

/Исламова С.Х. /

«__» _____ 20__ г.

Принят
на заседании
педагогического

совета

пр.№ _____ от

«__» _____ 20__ г.

Утверждаю:

Директор школы _____
/Марков П.А./

пр.№ _____ от

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения контроля успеваемости

обучающихся 2-4классов/5-9 классов/10-11классов

по _____

Разработчики: _____

**Паспорт
контрольно-оценочных средств по предмету _____**

(наименование дисциплины)

для текущего контроля:

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) предмета, курса, дисциплины, модуля *	Наименование оценочного средства
1		
2		
3		

* Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берутся из рабочей программы предмета, курса, дисциплины.

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
2	Портфолио	Целевая подборка работ учащегося, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах.	Структура портфолио
3	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
4	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради

5	Разноуровневые задачи и задания	<p>Различают задачи и задания:</p> <p>а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;</p> <p>б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;</p> <p>в) продуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.</p>	Комплект разноуровневых задач и заданий
6	Контрольный диктант	<p>Содержание текста должно быть понятным детям, по характеру орфограмм и пунктограмм диктант должен соответствовать программе и разделам, пройденным к моменту его проведения. Текст диктанта должен включать не только орфограммы на последние изученные правила, но и слова, затруднившие учащихся в предыдущих письменных работах (т.е. слова, которые дети неверно написали в предыдущих диктантах или письменных домашних работах).</p> <p>Контрольный диктант может содержать грамматические задания.</p>	Текст контрольного диктанта с грамматическими заданиями.
7	Контрольное изложение	<p>Изложение – вид письменной творческой проверочной работы, заключающийся в устном или кратком письменном пересказе прослушанного и проанализированного текста. Изложение служит для развития навыков правописания и изложения содержания прочитанного или услышанного текста. Выделяются следующие виды контрольных изложений: изложение текста с полной передачей информации, сжатое изложение, изложение с творческим заданием.</p>	
8	Контрольное сочинение	<p>Сочинение- вид письменной работы, который представляет собой рассуждение на определенную тему, изложение собственных взглядов на тот или иной предмет.</p> <p>выделяются следующие виды контрольных сочинений: сочинение по картине, сочинение по определенной теме, сочинение по изученному произведению.</p>	Темы сочинений
9	Контрольный тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Комплект тестовых заданий
10	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования.	Вопросы по темам

