

Согласовано
Начальник МКУ Отдел образования
МР Бакалинский район РБ
Л.Р.Галиева



Рассмотрено
на заседании педагогического
совета школы
пр.№ 5 от «15» сентября 2021 г.

Утверждаю
Директор школы
Марков П.А./
пр.№ 14 от «02» февраля 2021 г.



Отчет
о результатах самообследования
МОБУ СОШ с. Старокуручево
муниципального района Бакалинский район
Республики Башкортостан
за 2020 год

вход. № 41
дата 16.02.2021

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Старокуручево муниципального района Бакалинский район Республики Башкортостан (МОБУ СОШ с. Старокуручево)
Руководитель	Павел Андреевич Марков
Адрес организации Телефон, факс	452654, Россия, Республика Башкортостан, Бакалинский район, с.Старокуручево, ул.Центральная, д.29. 8-347-42-2-44-32
Адрес электронной почты	stkursosh13@yandex.ru
Учредитель	Муниципальный район Бакалинский район Республики Башкортостан
Дата создания	1971 год
Лицензия	серия 02 №001034 от 15 марта 2011 года
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия ОП № 021673, регистрационный номер 0329 от 02 июня 2011 года, срок действия свидетельства до 02 июня 2023 года

МОБУ СОШ с. Старокуручево расположена в с. Старокуручево. Семьи обучающихся проживают в частных домах и квартирах. Также приезжают обучающиеся из с. Старогусево, Камаево, Килькабызово, Балчиклы. Организован ежедневный подвоз учащихся из соседних деревень и сел согласно утвержденному графику.

Основным видом деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования, среднего общего образования.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Башкортостан и Уставом Учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах единоличия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников Учреждения, Совет Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Совет родителей. Единоличным исполнительным органом Учреждения является Директор.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Башкортостан и Уставом Учреждения. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных

	подразделений, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг - регламентации образовательных отношений - разработки образовательных программ - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания - материально-технического обеспечения образовательного процесса аттестации, повышения квалификации - педагогических работников
Общее собрание (конференция) работников	<p>Общее собрание работников Учреждения является коллегиальным органом управления, в компетенцию которого входит принятие решений по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – внесение предложений в план развития Учреждения, в том числе о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Учреждения; – внесение предложений об изменении и дополнении Устава Учреждения; – принятие локальных нормативных актов; – принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; – избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам; – поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю; – создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания обучающихся; – создание условий, необходимых для охраны и укрепление здоровья, организации питания обучающихся и работников Учреждения;
Совет родителей	<p>Компетенция совета родителей (законных представителей) обучающихся (далее – совет родителей).</p> <p>Компетенция совета родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение, согласование и разработка предложений по совершенствованию локальных нормативных актов

	<p>Учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в разработке и обсуждении программы развития Учреждения;
	<ul style="list-style-type: none"> - выборы в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей; - участие в организации и проведении культурно-массовых мероприятий, в том числе связанных с посещением театров, музеев, выставок; - привлечение средств от приносящей доход деятельности; - выработка рекомендаций по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся в Учреждении, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания, в пределах своей компетенции; - установление требований к одежде учащихся совместно с педагогическим советом; - рассмотрение отчета о результатах самообследования; - выполнение иных функций, вытекающих из настоящего Устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.
<p>Совет Учреждения</p>	<p>Совет Учреждения создается по инициативе участников образовательного процесса как форма общественного руководства с целью развития коллегиальных, демократических форм в управлении образовательным учреждением. В состав совета Учреждения входят: представитель Учредителя, директор ОУ, представитель педагогического коллектива из числа постоянно работающих в Учреждении, избираемый на его собрании, представитель трудового коллектива, назначаемый директором ОУ, представитель родительского комитета, выбираемый на Общем родительском собрании. Председателем совета Учреждения является директор ОУ. Работа совета Учреждения фиксируется протоколом.</p> <p>Совет Учреждения в пределах своих полномочий принимает решения, обязательные для всего трудового коллектива, обучающихся, родителей (законных представителей).</p> <p>Совет Учреждения: разрабатывает коллективный договор; разрабатывает и принимает правила внутреннего</p>

трудового распорядка; разрабатывает и принимает положение о компенсационных стимулирующих выплатах, положение о премировании, положение о материальной помощи, дополнительных отпусках, другие положения и правила, регламентирующие деятельность участников образовательного и трудового процесса; содействует решению вопросов развития ОУ и совершенствования его материальной базы; участвует в анализе деятельности ОУ, его представительств и методических объединений; поддерживает и развивает связи с организациями с целью создания условий для разностороннего развития обучающихся и творческой деятельности преподавателей; рассматривает письма, жалобы и заявления работников, касающиеся деятельности ОУ и принимает необходимые решения.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», СанПиН 2.4.2.2821-10, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные планы, расписанием занятий.

№	Основные общеобразовательные программы				
п/п	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения	Количество обучающихся
1	Дошкольное образование	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (общеразвивающей направленности)	Основная	5 лет	48
1	Начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Основная	4 года	67
2	Основное общее образование	Основная общеобразовательная	Основная	5 лет	101

		программа основного общего образования			
3	Среднее общее образование	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	Основная	2 года	26

Дошкольное образование

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Группа дошкольного образования работает 5 дней в неделю с двумя выходными днями в 9-ти часовом режиме с 8.00. до 17.00. часов (в предпраздничные дни с 8.00 до 16.00). Выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Начальное образование

Образовательная деятельность в Учреждении (начальное общее образование, основное общее образование) организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные планы, расписанием занятий.

Начальное общее образование (1-4 классы)

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

о соответствии с гигиеническими требованиями к режиму учебно-воспитательного процесса, установленными СанПиНом 2.4.2.2821-10 (с последующими изменениями), занятия проводятся в 1 смену при 5-дневной учебной неделе в 1-4 классах. Учебный год делится на четверти.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4- летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО). Максимальный объем учебной нагрузки составляет:

- 1 класс - 21 уроков в неделю;
- 2 класс - 23 уроков в неделю;
- 3 класс - 23 уроков в неделю;
- 4 класс - 23 уроков в неделю.

Продолжительность уроков во 2-4 классах - 45 минут во время 3 четверти 2019/2020 учебного года. Продолжительность уроков в 1-4 классах - 35 минут (с 4 четверти по сегодняшний день).

Продолжительность перемен: 2 перемены по 20 минут, остальные по 10 минут.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям образовательного учреждения в 1 классе применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки.

Продолжительность учебного года: I класс - 33 учебные недели, II-IV классы - не менее 34 учебных недель.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Основное общее образование (5-9 классы)

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

В соответствии с гигиеническими требованиями к режиму учебно-воспитательного процесса, установленными СанПиНом 2.4.2.2821-10 (с последующими изменениями), занятия проводятся в 1 смену при 5-ти дневной учебной неделе в 5-9 классах. Учебный год делится на четверти.

Учебный план 5-9 классов ориентирован на 5- летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Максимальный объем учебной нагрузки составляет: 5 класс - 29 уроков в неделю; 6 класс - 30 уроков в неделю; 7 класс - 32 урока в неделю; 8 класс - 33 урока в неделю; 9 класс - 33 урока в неделю.

Занятия начинаются в 8.30 часов в 5-11 классах, в 9.00.часов – для обучающихся 1-4 классов.

Продолжительность уроков - 35 минут(с 01.09.20.-30.12.20.)

Продолжительность перемен: первая, вторая переменная – 10 минут, 3,4 перемены по 20 минут, остальные по 10 минут.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Среднее общее образование (10-11 классы)

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Учебный год делится на trimestры.

Максимальный объем учебной нагрузки

составляет:

10 класс - 34 урока в неделю;

11 класс - 34 урока в неделю.

Занятия начинаются в 8.30 часов.

Продолжительность уроков - 35 минут(с 01.09.2019.- 30.12.2020г.)

Продолжительность перемен: первые две перемены по 10 минут, 3,4 перемены по 20 минут, остальные по 10 минут.

Воспитательная работа

Начальное, основное общее, среднее общее образование

Характеристика системы воспитания

Воспитательная работа в школе ведется по десяти направлениям:

1. Гражданско-патриотическое воспитание
 2. Нравственное и духовное воспитание
 3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
 4. Интеллектуальное воспитание
 5. Здоровьесберегающее воспитание
 6. Социокультурное и медиакультурное воспитание
 7. Художественно-эстетическое воспитание
 8. Правовое воспитание и культура безопасности
 9. Пропаганда семейных ценностей
 10. Экологическое воспитание
11. Мероприятия, направленные на предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.
12. Направление «Создание просветительского центра родителей»

Воспитательная работа школы осуществляется в соответствии с целями и задачами школы. Все мероприятия являются звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой, духовно - нравственной личности и воспитание гражданина.

Задачи воспитательной работы:

1. Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России
2. Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
3. Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности;
4. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
5. Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.

Для решения указанных задач учитываются возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы.

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

Системообразующей деятельностью воспитательной работы школы является взаимодействие учащихся, педагогов, родителей. Основная и ведущая форма организации воспитательного процесса школы - классное руководство. В данном учебном году классное руководство в школе осуществляют 14 учителей.

Работа по профилактике правонарушений

В 2020 году в школе продолжалась работа по программе профилактики правонарушений среди несовершеннолетних учащихся. В рамках этой программы школы:

- была организована досуговая занятость учащихся, разнообразная творческая деятельность учащихся;

- проводилась работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому, совместные рейды. Проводилась работа с учащимися, классными руководителями, по необходимости привлекаются родители.

Учащиеся школы принимали участие во всех мероприятиях, посвящённых профилактики наркомании: «Мир без наркотиков – территория жизни»; акции «Я выбираю жизнь» и другие.

Работа с родителями

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе успешно действуют классные и общешкольный совет родителей. Родительский всеобуч осуществляют классные руководители согласно запланированной тематике.

Родители являются помощниками классных руководителей в организации экскурсий, «огоньков», классных вечеров.

В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность ведется по программам следующей направленности:

- общейинтеллектуальное
- духовно-нравственное
- социальное
- общекультурное
- спортивно-оздоровительное

IV.СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Статистика показателей за 2018-2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018	2019	2020
		год	год	год
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года(для 2020-2021-на конец 2020 года), в том числе	191	199	194
	- начальная школа	71	71	66
	- основная школа	105	105	101
	- средняя школа	15	23	26
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение			
	- начальная школа	1	-	1
	- основная школа	-	-	-
3.	Не получили аттестата			
	-об основном общем образовании	-	-	-
	-о среднем (полном)	-	-	-

		образовании		
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца			
	- в основной школе	2	1	-
	- в средней школе	2	-	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Учреждения.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году.

Количество учащихся

	Начальный уровень	Средний уровень	Старший уровень	Всего по школе
Всего детей	67	101	26	194
Подлежат аттестации	67	101	26	194
Отличники	7	9	1	17
Хорошисты	29	23	11	63
Качество -%	64	31	46	50
Неуспевающие	-	-	-	-
Успеваемость	100	100	100	100

Результаты ЕГЭ -2020 по РБ, району и школе

Предмет	Кол.-во сдавших ЕГЭ	Коэфф. участия %	Ср. балл по школе	Ср. балл по району	Ср. балл по РБ	мин. граница
Математика профильный	4	57	56,3			27
Информатика	2	29	62,5			40
Обществознание	5	71	59,2			42

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в ССУЗы
2018	5	5	-
2019	8	3	5
2020	7	5	2

Количество выпускников, поступающих в ВУЗы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-х классов.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 1 сентября 2016 года №36.

По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов **высокая**.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Учреждении- 91 процент, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом- 96 процентов.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса (по стажу и образованию)

Показатели	Кол-во	%к общему количеству учителей
Всего учителей	25	
Учителя, имеющие образование:		
Среднее специальное, всего	3	12
в т.ч. педагогическое	3	12
Высшее, всего	22	88
в т.ч. педагогическое	22	88
Учителя, имеющие стаж		
до 5 лет	2	8
от 5 до 10 лет	2	8
от 10 до 20 лет	5	20
свыше 20 лет	16	64
Учителя, имеющие квалификационные категории	20	80
Высшую	12	48
Первую	8	32
Вторую		
Учителя, имеющие ученые звания:		
а) кандидат наук	0	
б) доктор наук	0	
Учителя, имеющие награды, почетные звания	3	12

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала ;

-создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; -повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII.ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Фонд библиотеки формируется за счет регионального, местного

бюджета. Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	16040
учебники	3039
художественно-методическая литература	13001

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 №253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы- диски по предметам: рус.язык, баш.язык, биология, география, история.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 9 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе библиотеки Учреждения.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Имеется компьютер библиотекаря. Информационно – телекоммуникационное оборудование для читателей – отсутствует.

IX.ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Показатель	Значение показателя
Количество компьютеров (всего)	67
Количество ПК, используемых в учебном процессе	40
Количество ПК, находящихся в свободном доступе для обучающихся	10
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	10
Наличие подключения к сети Интернет	имеется
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	0
Наличие официального сайта	Имеется

образовательного учреждения в сети <http://stkursosh.ucoz.com>
 Интернет / адрес сайта / периодичность
 обновления сайта

Количество видеотехнических устройств 1

Количество аудиотехнических устройств 4

Предметы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
Начальные классы	Кабинет начальных классов – 6 кабинетов проектор – 3 шт аудиторская доска-6 шт ноутбук – 6 шт. интерактивная доска – 0шт. настенный экран –4 стол учителя – 6 шт парты ученические - 49 шт,софиты-12 шт шкафы- 4 стенды- 6 интерактивные пособия с комплектами таблиц по всем предметам
Математика	Кабинет математики – 1 кабинет ноутбук-1 шт. стол учительский- 1 шт. парты ученические – 12 шт. шкафы – 2 шт. софит – 1 пара Интерактивная доска – 1 шт. Планшетные нетбуки – 10 шт.
Русский язык и литература	Кабинет русского языка и литературы – 1 кабинет ноутбук- 1 шт., софит– 1 набор стол учительский – 1 шт., парты ученические – 12шт., шкафы- 2 шт., стенды – 4 шт., аудиторская доска-1 шт. пособия ФГОС 5-9 кл. Интерактивная доска – 1 шт. Планшетные нетбуки – 10 шт.
Родной язык и литература	Кабинет татарского/баш. языка – 1 кабинет ,софит-1 пара, аудиторская доска -1 шт ноутбук – 1 шт., стол учительский – 1 шт., парта ученическая – 12 шт., шкафы – 2 шт., стенды – 5 шт., наглядные пособия
Физика	Кабинет физики и астрономии-1 кабинет., проектор- 1 шт.,аудиторская доска-1 шт интерактивная доска – 1 шт., ноутбук – 1 шт., оборудование для проведения лабораторных и проектных работ, стол учительский – 1 шт., парты ученические – 18 шт., шкафы – 4 шт.,

	интерактивные наглядные пособия 7-11 кл
Биология и химия	Кабинет биологии – 1 кабинет, проектор – 1 шт., ноутбук-1 шт, аудиторская доска-1шт, экран автоматический -1 шт, оборудование для проведения практических и лабораторных работ, влажные препараты, модели, микроскопы, софит-1 пара коллекции моделей строения тела человека, стол учительский – 1 шт., парты ученические – 12 шт., шкаф-3 шт., стенды – 5 шт., Софит – 1 пара наглядные пособия, плакаты, таблицы Планшетные нетбуки – 10 шт.
Информатика и ИКТ	Кабинет информатики и ИКТ – 1 кабинет. Компьютеры - 11 шт., проектор – 1 шт.,ноутбук-1 шт.аудиторская доска-1 шт интерактивная доска- 1 шт., компьютерные столы-10 шт., шкаф – 2 шт., наглядные пособия Софит-1 пара
История	Кабинет истории и обществознания – 1 кабинет, проектор – 1 шт., аудиторская доска – 1 шт., стол учительский – 2 шт., ученические парты – 12 шт., шкафы - 2 шт.,т.,софит-1 пара интерактивная доска-1 , наглядные пособия
Технология	Кабинет технологии (швейный) - 1 кабинет. Столярно-слесарная мастерская-1 кабинет, Машины швейные электрические – 9 шт., ножные – 4 шт., доска гладильная – 1 шт., станок сверлильный – 2 шт., утюг электрический – 2 шт., электрический оверлок – 2 шт., стол раскроя-1 шт., примерочная- 1 шт., верстак столярный ученический – 12 шт., верстак слесарный – 1 шт., станок сверлильный – 2 шт., токарный станок по дереву – 2 шт., токарный станок по металлу – 4 шт., стол учителя – 1 шт., парты ученические – 12 шт., шкафы – 2 шт. стенды – 2 шт., наглядные пособия
География	кабинет географии -1 кабинет, компьютер-1 шт стол учительский – 1 шт., парты ученические -12 шт., шкафы – 3 шт., стенд – 3 шт., наглядные пособия, плакаты, таблицы, карты софит-1 пара
Искусство (ИЗО, музыка)	Кабинет искусства - 1 кабинет, муз. центр – 1 шт стол учительский – 1 шт., парты ученические-9 шт., шкаф -1 шт.,

	доска аудиторная -1 шт.,
Иностранный язык	Кабинет иностранного языка и ОБЖ-1 кабинет ноутбук-1 шт., аудиторская доска-1 шт шкафы-4 шт., стенды-4 шт., Софит – 1 пара, наглядные пособия
Основы безопасности жизнедеятельности	стол учителя – 1 шт., парты ученические – 13 шт., стенды – 12 шт., оружейный сейф: пневматическая винтовка – 3 шт., макет автомата Калашникова – 1 шт., макет магазина АКМ с патронами – 1 шт., макеты ручных гранат Ф-3 шт., РГД -5 – 3 шт., комплект ДП-228-0 шт., противогазы ГП-5-15 шт., наглядные пособия и плакаты.
Физическая культура	Спортзал: брусья гимнастические, козел гимнастический, конь гимнастический, стенка гимнастическая, канат для лазания, баскетбольные мячи – 8 шт., волейбольные мячи – 5 шт., футбольные мячи – 1 шт., лыжи – 42 пар,-10 пар обручи – 10 шт., скакалки – 5 шт., гимнастические маты. Футбольное поле: Комбинированная площадка (баскетбол, волейбол), полоса препятствий, прыжковая яма, беговая дорожка, гимнастический городок

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в образовательном Учреждении, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Материально – техническое обеспечение Учреждения позволяет реализовать в полной мере образовательные программы.

Результаты анализа показателей деятельности организации
(Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	194 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	67 человек

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	101 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	26 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	80 человек/41%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,6 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	56,3 баллов(проф)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11	0 человек/0%

	класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека/14%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	120 человек/62%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	59 человек/31%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/0,05%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся,	0 человек/%

	получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	4 четверть
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человека/88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 человека/88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человека/80%
1.29.1	Высшая	12 человек/48 %
1.29.2	Первая	8 человек/32 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%

1.30.1	До 5 лет	1 человек/4%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/24%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,20 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	83 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет

2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,9

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

(показатели деятельности ГДО МОБУ СОШ с.Старокуручево (по итогам на 30.12.2020 г.)

№ п/п	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	Единица измерения	Результат
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	48
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	48
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	18
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	30
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	50\100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	50/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного	человек/%	50/100%

	образования		
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	50/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	5
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	2
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	3/60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4/75%
1.8.1	Высшая	человек/%	0
1.8.2	Первая	человек/%	4/75%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	человек/%	4/75%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	Пед.2/25% Адм.хоз. 1/16%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных	человек/%	Пед.4/75%

	образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	5/100
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Нет
1.15.4	Логопеда		
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	Нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,22
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

На основании проведенного самообследования можно сделать выводы:

- требование в части содержания основных образовательных программ дошкольного, начального общего образования, основного общего образования; среднего общего образования, максимального объема учебной нагрузки обучающихся, полноты выполнения образовательных программ исполняются;
- содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по основным образовательным программам начального общего образования соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
- содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по основным образовательным программам основного общего образования соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования.
- содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по основным образовательным программам среднего общего образования соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования.
- уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

Пронумеровано

Проширено и складиште подато

de pravi

Директор школе

Димитров П.А.

